


Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
(протокол №2 от 11.10.2021г.)
Председатель
 Н.А. Плаксицкая

Принят на заседании
педагогического совета
гимназии (протокол №4 от
11.10.2021г.)

Утвержден приказом директора
МБОУ «Гимназия №97 г.Ельца» от
11.10.2021г. № 257
В.А. Пирогова



Изменения внесены
в соответствии с приказом
№ 224 от 26.09.2022г.

Директор  В.А. Пирогова

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

**«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся»**

в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» с изменениями на 2 июля 2021 г., Приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФЗ №152 от 27.07.2006г. «О персональных данных» с изменениями на 02.07.2021г., Письмом Министерства просвещения РФ №СК-403/08 от 01.10.2021г. «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 97 г. Ельца».
- 1.2. Данное Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года.
- 1.3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются гимназией самостоятельно.
- 1.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, и имеющих положительные итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана переводятся в следующий класс.
- 1.6. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

1.8. Оценочные процедуры - это контрольные, проверочные и диагностические работы, Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные и международные исследования качества образования, которые выполняют все обучающиеся в классе и которые длятся не менее 30 минут.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных оценочных процедур, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года (портфолио);
- выявление индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности гимназии;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) предусмотренных образовательной программой за текущий учебный год.

- 2.3. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов гуманности, объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами.
- 2.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в форме оценочных процедур.
- 2.5. оценочные процедуры показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования при освоении основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы.
- 2.6. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой по предмету с учетом освоения содержания учебного материала на базовом или углубленном уровнях.
- 2.7. В 1-2-ом классах проводится безотметочное оценивание обучение знаний обучающихся и без домашних, а также отсутствуют домашние задания.
- 2.8. Текущий контроль успеваемости при безотметочном обучении – это систематическая констатация уровня достижения планируемых образовательных результатов обучающимися, проводимая педагогом по итогам изучения тематических разделов (модулей) учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». В течение года в 3 и 4 классах образовательной программой предусмотрена шкала фиксации результатов освоения образовательных программ по системе «зачет-незачет» по данным предметам. Для контроля за освоением знаний обучающихся используются формы вербального поощрения, формы, предусматривающие проверку достижения каждым обучающимся уровня обязательной подготовки по предмету, глубину сформированности учебных умений (чек-листы, тесты, творческие проекты), оценивание которых осуществляется по системе «зачет-незачет» по изученному предмету.

- 2.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале в 3-11-х классах (минимальный балл – 2, максимальный - 5), которые выставляются в электронный журнал.
- 2.9 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в 3-11-х классах по пятибалльной системе.
- Основанием для аттестации учащихся за четверть/ полугодие является наличие не менее:
- 3-х отметок при количестве уроков 1 час в неделю;
 - 6-х отметок при количестве уроков 2 часа в неделю;
 - 7-9 -и отметок при количестве уроков 3 и более часов в неделю.
- 2.10. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся по предметам, выбор которых осуществляется ФИСОКО.
- 2.11. Для упорядочивания системы оценочных процедур в гимназии, согласно письма Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 06.08.2021 года №СК-228/03 /01.16/08-012.16:
- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
 - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
 - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
 - первая неделя каждой учебной четверти в 3-11 классах- безотметочное обучение;
 - не проводить оценочные процедуры после болезни обучающегося на 1-2 -ом уроках по предмету;
 - исключить ситуации замещения полноценной учебной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной

оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

- 2.12. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в ОО формируется единый график проведения оценочных процедур по четвертям, а также перечня учебных предметов на новый учебный год / полугодие.
- 2.13. График оценочных процедур в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» размещается на сайте гимназии на главной странице раздела «Документы», раздела «Сведения об ОО» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года/полугодия.
- 2.14. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:
- эпидемиологической ситуацией;
 - участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования Российской Федерации №1684/694/1377 от 18.12.2019г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
 - другими значимыми причинами.
- 2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану (дети, обучающиеся на дому в связи с медицинскими показаниями, одаренные дети, в период подготовки к олимпиадам, конкурсам всероссийского уровня), подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.16. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая является среднеарифметическим четвертных/ полугодовых

отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления в классные журналы в виде годовой 1 раз в год по его окончании. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

2.17. Итоговая отметка при среднем балле по предмету 2,5/3,5/4,5 за аттестационный период в 3-11-х классах выставляется целыми числами по правилам математического округления.

3. Аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования

3.1. Согласно со ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из образовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

3.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся не по имеющей

государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

- 3.5. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы по всем учебным предметам учебного плана, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора гимназии. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождении его в санатории и т.п.
- 4.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз гимназией создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом директора гимназии, в количестве не менее 3-х учителей.
- 4.6. Не допускается взимание платы с учеников за прохождение промежуточной аттестации.

- 4.7. По итогам повторной промежуточной аттестации директором гимназии издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).
- 4.8. Ученики, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.9. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.
- 4.10. Гимназия информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Ответственность за нарушение пунктов Положения

5.1. Все участники образовательных отношений несут в установленном порядке ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к их компетенции данным Положением.