

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 78 от
18.04.2024г.

протокол №4
«17» апреля 2024г.

Директор МБОУ
«Гимназия № 97 г. Ельца»

_____/Пирогова В.А./
подпись ФИО

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 97 г. Ельца»

за 2023 год

Структура отчета

1. Введение

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Цели и задачи проведения самообследования
- 1.3. Основные направления деятельности ОО

2. Оценка образовательной деятельности

- 2.1. Динамика качества обучения за 5 лет
- 2.2. Результаты ГИА
- 2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты
- 2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием
- 2.5. Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- 3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности
- 3.2. Анализ результативности ВПР
- 3.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах
- 3.4. Востребованность выпускников

4. Оценка кадрового обеспечения

- 4.1. Кадровый состав организации
- 4.2. Основные достижения педагогического коллектива
- 4.3. Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

1. Введение

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 97 г. Ельца»
Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Наименование филиалов	Не имеются
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 48 Л 01 №0000880, регистрационный № 751 от 24.10.2014г. выдано Управлением образования и науки Липецкой области Срок действия: бессрочный.
Государственная аккредитация	Серия 48 А 01 № 0000286, регистрационный № 091 от 02.06.2015г. выдано Управлением образования и науки Липецкой области Срок действия: 02.06.2027г.
Адрес, телефон	399774, Липецкая область, город Елец, ул. Клубная, д.10 Телефон: 8 (47467) 4-65-36
E-mail	sc97el@schools48.ru
Сайт образовательной организации	http://mboug-97.ucoz.ru/
Директор	Пирогова Вера Алексеевна

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» за 2023 год.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

1.3. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» оказание социально-психологической педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- организация работы групп продленного дня;
- создание условий, обеспечивающий профессиональный рост педагогических кадров.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023г
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	14,68	20,16	14,77	11,86	10,65
% обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	46,38	48,02	46,45	48,25	49,79
% обучающихся на базовом уровне (на «3»)	38,72	31,82	38,67	39,76	39,41
% обучающихся ниже базового уровня (имеют «2»)	0,22	0	0,11	0,13	0,15

Вывод:

Из данных таблицы видно, что у большей части учеников в целом наблюдается стабильность качества обучения, что свидетельствует, в первую очередь, о положительной мотивации детей к обучению и во вторую - личной заинтересованности педагогов в результатах обучения. Но также стоит отметить о достаточно высоком проценте обучающихся на базовом уровне (на «3») – от 32 до 40 % от общего числа учеников. Это говорит о нежелании педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, слабой работе классных руководителей и учителей – предметников с учениками по предотвращению снижения успеваемости, невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей).

2.2. Результаты ГИА

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2023 года

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 32 учащихся 11-го класса. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11-го класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В 2023 году 100% выпускников гимназии освоили программу среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 91 до 100 баллов
Русский язык	100	77,3	68,4	0	34	9
Английский язык	9	73,3	66,3	0	67	0
Литература	9	76	64	0	33	0
Математика профильная	41	66,6	55,6	0	0	0
Информатика	12,5	64	58,4	0	0	0
История	28	68,9	56,3	0	0	0
Обществознание	50	66,6	56,4	0	12,5	0
География	3	62	54,6	0	0	0
Биология	25	60	50,8	0	0	0
Физика	12,5	56,5	54,8	0	0	0
Химия	22	61,7	56,2	0	0	0

Вывод:

Выпускники 2023 года лучше всего сдали ЕГЭ по русскому языку – 11 человек с результатом от 80 до 90 баллов и 3 человека набрали более 91 балла. В 2023 году не было выпускников, которые не набрали минимальное количество баллов по предмету по выбору. Из приведенных данных таблицы видно, что выпускники гимназии показали результаты на ЕГЭ-2023 выше, чем по России в целом.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 1

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»				
	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
русский язык	100	100	100	100	100	74,9	81,7	74,3	76,1	77,3
математика профиль	51	65	67	47	41	63,4	69,6	62,4	61	66,6
литература	5	-	-	2	9	64	-	-	73	76
история	17	23	19	19	28	69,3	76	70,4	71,7	68,9
обществознание	46	50	56	45	50	66,2	75	69,3	70,3	66,6
физика	21	27	23	30	12,5	50,8	57,1	64,4	52,1	56,5
английский язык	5	12	5	15	9	65	68	84,5	74,4	73,3
география	-	4	2	-	3	-	69	83	-	62

биология	37	23	21	23	25	63,1	68,3	66	71,2	60
химия	33	19	19	21	22	67	78	67,8	68,1	61,7
информатика	16	19	21	11	12,5	67,3	84	74,7	69,2	64

Вывод:

Средние баллы по основным и предметам по выбору выпускников гимназии относительно стабильны и колеблются в пределах «+» или «-» 10 баллов в течение пяти лет. Самыми нестабильными предметами по выбору являются: литература, физика, география и информатика. Реже всего выпускники пишут ЕГЭ по таким предметам по выбору как: литература и география.

Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 2

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика (база)	История	Литература	Обществознание	Английский язык
Гридчин М.М.	95	5	76	-	81	-
Булычева С.А.	93	5	-	-	81	85
Пиляева Е.С.	85	5	-	73	-	51
Родионова А.А.	85	5	-	82	-	-

Вывод:

Медалист подтвердил свой статус, получив на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов и математике базового уровня 5 баллов. Таким образом, вышеизложенная информация говорит о том, что неподтвержденных медалистов в гимназии нет.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2022 года

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 92 обучающийся 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х

классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023 году 100% выпускников 9-х классов гимназии освоили программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (из них 14 % выпускников получили аттестат с отличием).

Результаты основного государственного экзамена по математике представлены в таблице 5

Таблица 5

Класс	Кол-во обуч-ся сдающ. экзамен	Получили								Подтвер-дили		Повыси-ли		Понизили		Успева-емость %	Кач-во знаний %	С
		5		4		3		2		чел	%	чел	%	чел	%			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%									
9-А	31	9	29,03	17	54,84	5	16,13	0	0	27	87,1	4	12,9	0	0	100	83,87	4
9-Б	33	8	24,24	17	51,52	8	24,24	0	0	23	69,7	8	24,24	2	6,06	100	75,76	
9-В	28	1	3,57	13	46,43	14	50	0	0	18	64,29	10	35,71	0	0	100	50	3
9 кл.	92	18	19,57	47	51,09	27	29,35	0	0	68	73,91	22	23,91	2	2,17	100	70,65	3

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку представлены в таблице 6

Таблица 6

Класс	Кол-во обуч-ся сдающ. экзамен	Получили								Подтвер-дили		Повыс-или		Пониз-или		Усп-е-мость %	Кач-во зна-ний %	Ср-ед-оце-нк.	Ср-ед-оце-нка	Учит-ель
		5		4		3		2		чел	%	чел	%	чел	%					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%											
9-А	31	16	51,61	12	38,71	3	9,68	0	0	14	45,16	16	51,61	1	3,23	100	90,32	4,42	28,52	Михайлов А.В.
9-Б	33	19	57,58	11	33,33	3	9,09	0	0	13	39,39	19	57,58	1	3,03	100	90,91	4,48	29,73	Дюкарева Н.Ю.
9-В	28	6	21,43	14	50	8	28,57	0	0	9	32,14	18	64,29	1	3,57	100	71,43	3,92	26,5	Михайлов А.В.
9 кл.	92	41	44,57	37	40,22	14	15,21	0	0	36	39,13	53	57,61	3	3,26	100	84,78	4,27	28,25	

Вывод:

Приведенные данные свидетельствуют о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 7.

Таблица 7

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023г
русский язык	100	-	100	100	100	32,36	-	26,49	28,37	28,25
литература	-	-	-	2,19	-	-	-	-	38,5	-
математика	100	-	100	100	100	19,02	-	16,76	17,2	17,23
информатика	32,94	-	-	51,64	57	14,96	-	-	10,17	11,81
история	4,7	-	-	5,5	3	26,5	-	-	26,8	22,33
обществознание	88,24	-	-	57,14	68	27,45	-	-	25,67	25,29
география	25,88	-	-	20,88	14	23,55	-	-	20,53	24,64
биология	29,41	-	-	58,57	35	32,04	-	-	28,15	33,32
физика	4,7	-	-	8,79	2	27,5	-	-	24	25
химия	8,24	-	-	14,29	12	28,71	-	-	30,77	25,57

Вывод:

Лидерами рейтинга выбора предметов для сдачи ОГЭ являются: информатика, обществознание и биология.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» осуществляется на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца». План воспитательной работы по уровням образования детально

отражает тематику организуемых мероприятий. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

Гармонично выстроенная система воспитания позволяет обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности гимназии.

Эффективность мероприятий воспитательной работы в 2023 году представлена в таблице 8 (данные по состоянию на 31.12.2023):

Таблица 8

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях
Гражданское	Церемония поднятия Государственного флага, исполнение гимна	859
	Квест-игра «Знатоки избирательного права»	157
	Акция «Неделя молодежного служения»	88
	Митинг, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации	360
	Акции "Флаги России", «Окна России», «Поем Гимн всей страной», «В сердце - Россия», «Лица России»	540
	Акция «Вам, любимые»	505
	Акция «Посвящение учителям»	250
	Акции "Мой папа может все», «Ты для меня пример во всем»	465
	Акция «Я – россиянин»	167
	Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	Бутова София (региональный уровень)
<p>Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Введены уроки внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. В учебных кабинетах имеются атрибуты государственной символики (портрет Президента России, государственный герб России, государственный флаг России, текст гимна России).</p>		

Патриотическое	Всероссийские акции «Письмо памяти», «Свеча Памяти», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Спасибо за Победу», «Песни Великой Победы», «Блокадный хлеб», «Космическая открытка», «Вахта памяти»	859
	Акция «Парта Героя»	153
	Классные часы, Уроки мужества, бесед, викторин, посещения музея гимназии, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, годовщине Елецкой наступательной операции, Сталинградской битве, Дню памяти жертв Холокоста, Дню снятию блокады Ленинграда	859
	Акция "Письмо солдату", «СВОих не бросаем»	859
	Акция «Диктант Победы»	60
	Квиз-игра «Я знаю»	25
	Линейка, посвященная 9 мая	859
	День солидарности в борьбе с терроризмом	859
	Фестиваль "Страницы Великой Победы»	484
	Сторителлинг "События и лица Победы"	654
	Акции "День героев", «День неизвестного солдата», «День начала Елецкой наступательной операции», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей»,	859
	Акции «Отцы ЗаОтечество», «Мой папа-герой»	522
	Участие в лыжном переходе Задонск-Елец	15
Духовно-нравственное	Посвящение в гимназисты	79
	День знаний	859
	День учителя	506

	Заседание дискуссионного клуба гимназии «Хрустальная ночь – начало Холокоста»	154
	Проект "Культурный дневник школьника"	859
	Акция "Добрым быть совсем не просто"	353
	Акция "Россия-наш дом"	305
	Единый классный час "Крымская весна"	859
	Всероссийская акция "Подари книгу"	337
Эстетическое	Акция "Открытка папе"	456
	Акция «Открытка ветерану»	859
	Акция «Рисуем с детьми вечный огонь»	250
	Конкурс рисунков "Память сердца"	353
	Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра	445
	Акция "Крымская лаванда"	533
	Акция «Открытка папе»	522
Физическое	Акция «Урок ГТО»	337
	Акция «Кросс Нации»	50
	Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	445
	Спортивные игры, посвященные Дню здоровья	859
	«Лыжня России-2023»	70
Трудовое	Организация лагеря труда и отдыха	20
	Акция «Чистый город»	506
Экологическое	ЭкоМарафон "Сберегаем вместе"	506

	Всероссийский экологический диктант	61
	Всероссийский урок Арктики	859
	Акция "Экодежурный по стране"	506
	Акция «Географический диктант – 2023»	249
	Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой»	353
Познавательное	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, онлайн-уроки по финансовой грамотности, дол-игра	859
	Акция «Культурный марафон»	412
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	350
	Всероссийский образовательный проект «День цифры»	50
	Чемпионат по научным знаниям	50
	Акция «ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ – 2023»	49
	Интерактивная правовая игра "Я познаю право"	25

В гимназии действуют детские объединения: **РДДМ, Орлята России, ЮНАРМИЯ, добровольческий отряд «Путь добра», «Школьная служба примирения», ЮИД, ШСК «Спарта», школьный театр «Альтаир», музыкальный театр –** которые объединяет инициативных гимназистов.

Название детского объединения	Кол-во обучающихся 2020 г.	Кол-во обучающихся 2021 г.	Кол-во обучающихся 2022 г.	Кол-во обучающихся 2023 г.
ЮНАРМИЯ	35	204	205	210
РДШ	380	380	238	-
РДДМ	-	-	-	50
Добровольческий отряд	195	240	245	256
ЮИД	79	60	60	76
ШСП	10	12	16	20
Орлята России	-	-	97	353

ШСК «Спарта», волонтерский отряд, школьный театр имеют свидетельства о внесении во Всероссийский реестр. Музей гимназии включен в федеральный

реестр школьных музеев России, театр гимназии «Альтаир» включен в Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Мониторинг участия членов детских общественных объединений в конкурсах представлен в таблице 9:

Таблица 9

Название детского объединения	Кол-во участников, принявших участие	Уровень конкурса	Кол-во призовых мест
РДДМ	10	всероссийский	5(Мандрова Диана – призер Всероссийского конкурса «Большая перемена», победитель финала Всероссийского проекта «Крепость России», призер Всероссийского фестиваля «Российская Школьная Весна», Сухарева Дарья – призер Международной олимпиады по финансовой грамотности, Руднева Руфина– победитель конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор Успеха» Команда гимназии (5 человек) – победитель всероссийского конкурса «Мост дружбы»
	20	муниципальный	20
Добровольческий отряд	3	муниципальный	3
	10	региональный	10
ЮИД	2	всероссийский	2
	2	региональный	2
	5	муниципальный	5
ЮНАРМИЯ	10	региональный	10

	6	муниципальный	6
--	---	---------------	---

Следует отметить плодотворную работу коллектива по формированию у обучающихся активной гражданской позиции, развитию их социальной активности. Заинтересованность обучающихся в подобных мероприятиях достаточно высока, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Обучающаяся гимназии Мандрова Диана стала призером Всероссийского конкурса «Большая перемена». Актив гимназии, члены ученического самоуправления стали победителями конкурса на получение грантов в форме субсидий на реализацию инициативного проекта («Медиацентр гимназии как средство развития ключевых компетенций XXI века») в рамках школьного инициативного бюджетирования (400000 рублей). Активисты РДДМ гимназии Тепляшина Екатерина и Егорова Анна вошли в состав региональной команды Всероссийского конкурса «Большая перемена». Егорова Анна приняла участие в работе I Съезда Российского движения детей и молодежи. Аброськин Борис получил знак общественного признания «Звезда Артека».

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Построение персонального образовательно-профессионального маршрута обучающегося гимназии представляет системную организацию работы с обучающимися, начиная с 1 класса, по четырем кластерам:

1. Профнавигация. Включает в себя мероприятия: проведение урока Успеха «Знаешь-научи», игровые практики, занятия внеурочной деятельности по Атласу будущих профессий, экскурсии на предприятия, профессиональный лекторий (педагоги ОО СПО, ВПО) для родителей и обучающихся.

МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» подписаны договоры о сотрудничестве с ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Липецким филиалом РАНХиГС, ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой», ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий», Сервисным локомотивным депо «Елец» (филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»), ЕТЖТ – филиал РГУПС, ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий».

2. Проектная деятельность. Включает в себя: фестиваль проектов, проектные сессии («Кванториум», ВУЗ); ведение базы данных проектных работ обучающихся и участия в научно-практических конференциях. Организация в период каникул на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильных отрядов в формате образовательных интенсивов.

3. Самоопределение. Тренинги, диагностики и консультирования, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим

профессиям и направлениям профессионального образования (Проект «Проектория», проект «Билет в будущее» (120 обучающихся)).

4.Обучение и практика. Включает в себя профессиональные пробы, волонтерство, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, организацию на базе пришкольного лагеря гимназии профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек. Ученики гимназии принимают активное участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, со СПИДом, Дню профилактических прививок, Дню профилактике сахарного диабета - конкурсы рисунков, написание сочинений, диктантов, беседы, интернет-опросы.

Летом 2023 года для 230 обучающихся была организована работа оздоровительного лагеря «Кампус97» с трёхразовым питанием. *Основная цель:* создание необходимых условий для укрепления здоровья и развития личностного потенциала обучающихся.

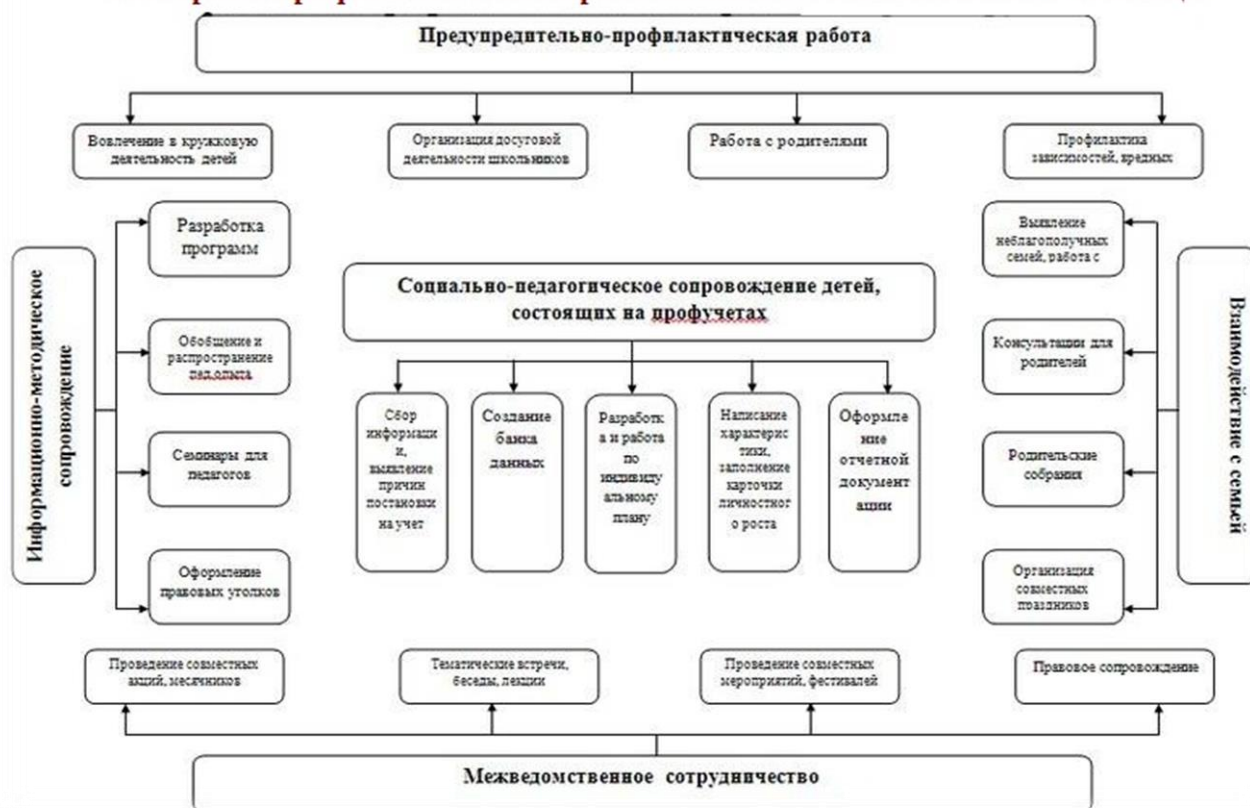
Классные руководители в течение учебного года реализуют целый комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, инспектором ГДИ Елецкого ЛО МВД России на транспорте, медработниками, экскурсий и походов, участие классов в Днях здоровья. Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания. Организацию питания в гимназии осуществляет ООО «Столичная Кулинарная Компания» согласно договору на оказание услуг по организации питания обучающихся. Питание сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, фруктов, овощных салатов. Организация питания обучающихся осуществляется в помещении школьной столовой.

На официальном сайте МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» ежедневно публикуется школьное меню. Оценить качество услуг по питанию родители могут по QR коду на сайте гимназии.

В гимназии успешно функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Реализуя Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» гимназия решает задачу

предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся.

Алгоритм профилактической работы МБОУ "Гимназия № 97 г. Ельца"



Педагогический коллектив Гимназии организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися Гимназии, ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на различные виды учета проводится индивидуально-профилактическая работа, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета представлена в таблице 10:

Таблица 10

Вид учета	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год (по состоянию на 31.12.2023)
ВШУ	16	13	5	4	4
ОДН ОМВД России по г.	0	3	1	1	1

Ельцу					
КДНиЗП	0	1	1	1	1

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» реализуется проект «Школьная служба примирения», функционирует Совет профилактики, который проводит заседания не реже одного раза в четверть.

За 2023 год проведено 5 заседаний Совета профилактики. Рассматривались следующие вопросы: оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, рассмотрение вопросов по успеваемости, посещению и пропуску уроков, безопасности, оздоровление и трудоустройство несовершеннолетних в период летних каникул, результаты работы с обучающимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета. Обучающимся «группы риска» оказывалась психолого-педагогическая поддержка.

В рамках оперативно-профилактической операции "Дети России-2023", Всероссийского дня правовой помощи детям инспектор Елецкого линейного отдела МВД России на транспорте Дорохин Максим Владимирович провел профилактические беседы с обучающимися 5-11-х классов МБОУ "Гимназия № 97 г. Ельца".

Большое внимание в гимназии уделяется систематической работе по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе дорожно-транспортного травматизма детей. 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и педагогического коллектива в случае пожара и других ЧС. Стало традиционным проведение единого классного часа и инструктажа по безопасному поведению обучающихся во время каникул, привлечение сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Ельцу.

Вывод:

Проведенная профилактическая работа способствовала созданию комфортной и безопасной личностно-развивающей образовательной среды.

Самыми главными помощниками гимназии в построении эффективной воспитательной системы являются родители, поэтому на протяжении многих лет в гимназии наиболее актуальной остается **работа с семьей**.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2023 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- заседание клуба неравнодушных родителей (3 заседания);
- общешкольные родительские собрания: за отчетный период было проведено 4 общешкольных родительских собраний;
- работа Совета родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с неблагополучными семьями.

Активно использовалась практика проведения опросов через размещение информации в социальных сетях, получение обратной связи. Отработана

система проведения онлайн тестирования учащихся и родителей через возможность GOOGL анкет. Проведены опросы удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг и другие.

Принцип взаимодействия с семьей немаловажен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью организована работа классных руководителей и социально-психологической службы (4 заседания психолого-педагогического консилиума).

Социальный статус семей обучающихся.

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» составлен цифровой банк данных и социальный паспорт школы. В таблице отражена информация социального паспорта школы по учебным годам. Данная работа позволила отследить динамику количества семей и обучающихся различных категорий.

Социальный статус семей обучающихся представлен в таблице 11:

Таблица 11

параметр / год	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч. г (по состоянию на 31.12.2023)
Многодетные семьи	81	82	81	80	80
Неполные семьи	205	200	152	159	160
Дети-инвалиды	8	8	8	9	11
Опекаемые обучающиеся	5	5	2	1	2
Внутришкольный учет	16	13	10	4	4

В Гимназии ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Подробная информация о проведенных мероприятиях в соответствии с календарным планом ВР размещена на сайте гимназии (<http://mboug-97.ucoz.ru/>) и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club192595359>, <https://vk.com/club217460825>). Для систематизации информации все новости в группе размещаются с использованием единой системой хештегов. С целью трансляции новостей и анонсов мероприятий гимназии в вестибюле гимназии установлена интерактивная панель и информационный киоск, на которых размещается информация о событиях гимназии.

Выводы:

Анализируя проделанную воспитательную работу 2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели в основном выполнены. Воспитательная работа гимназии направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в гимназии. На протяжении многих лет гимназия представляет собой единый многопрофильный центр детского творчества, который включает в себя целую сеть кружков, студий, секций, клубов. С учетом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и родителей, гимназия организовала работу в системе дополнительного образования в 2023 году по 6 направлениям: естественнонаучное, техническое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Динамика количества программ за 5 лет представлена в таблице 12:

Таблица 12

Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество программ	44	48	48	39	30

Динамика охвата обучающихся ДО за 5 лет представлена в таблице 13:

Таблица 13

Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся, посещающих более одного объединения	804	1197	1399	1590	1224

Количество обучающихся, внесенных в региональную систему Навигатор дополнительного образования (ПФДО) представлены в таблице 14:

Таблица 14

Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год

Кол-во уникальных записей	702	759	773	688	651
---------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 2 года представлен в таблице 15:

Таблица 15

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во обучающихся	
	2022 г	2023 г
Техническое	214	218
Естественнонаучное	456	251
Туристско-краеведческое	135	120
Социально-гуманитарное	188	98
Художественное	355	447
Физкультурно-спортивное	242	90

Вывод:

В 2023 году прослеживается тенденция к снижению количества программ дополнительного образования вследствие снижения численности обучающихся, расширение спектра программ дополнительного образования, направленных на развитие 4К компетенций.

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» действуют объединения платных образовательных услуг: «Сопровождение деятельности и организация работы по формированию навыков 21 века в группах обучающихся 1-4 классов», услуга по подготовке детей 6-7 лет к школе «Школа первоклассника».

Занятия в группах проводятся строго по расписанию, расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы, но всех детей объединяет интерес к выбранному занятию. Педагоги гимназии на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Для оказания услуг дополнительного образования используется материальная база гимназии: учебные кабинеты, спортивные залы, компьютерные классы, мастерские, интерактивное оборудование.

Оценивая работу дополнительного образования в гимназии можно сделать вывод: в 2023 году педагогами гимназии разработаны рабочие программы с учетом потребностей обучающихся по всем направлениям. Интеграция различных видов образования создает целый ряд преимуществ и для детей, и для педагогов, и для социума в целом. Обучающиеся могут получить весь спектр желаемых занятий в гимназии. Дополнительное образование помогает обучающимся изучить ценности истории и культуры своего и других народов.

В гимназии реализуются программы внеурочной деятельности, которые в полной мере реализуют требования федеральных государственных стандартов НОО, ООО, СОО. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. План внеурочной деятельности является составной частью ООП. Гимназия предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личностного потенциала обучающихся.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-11-х классах в 2023-2024 учебном году представлено в таблице 16:

Таблица 16

Название программы	Класс	Кол-во часов в неделю
«Развиваем читательскую грамотность»	1-А	1
«Тропинка в профессию»	1-А	1
«Обо мне и для меня»	1-А	1
«Разговоры о важном»	1-А	1
«Развиваем читательскую грамотность»	1-Б	1
«Тропинка в профессию»	1-Б	1
«Обо мне и для меня»	1-Б	1
«Разговоры о важном»	1-Б	1
«Развиваем читательскую грамотность»	1-В	1
«Тропинка в профессию»	1-В	1
«Обо мне и для меня»	1-В	1
«Разговоры о важном»	1-В	1
«Тропинка в профессию»	2-А	1
«Обо мне и для меня»	2-А	1
«Разговоры о важном»	2-А	1
«Основы математической грамотности»	2-А	1
«Тропинка в профессию»	2-Б	1
«Обо мне и для меня»	2-Б	1
«Разговоры о важном»	2-Б	1
«Основы математической грамотности»	2-Б	1
«Тропинка в профессию»	2-В	1
«Обо мне и для меня»	2-В	1
«Разговоры о важном»	2-В	1

«Основы математической грамотности»	2-В	1
«Тропинка в профессию»	3-А	1
«Обо мне и для меня»	3-А	1
«Разговоры о важном»	3-А	1
«Финансовая грамотность»	3-А	1
«Тропинка в профессию»	3-Б	1
«Орлята России»	3-Б	1
«Разговоры о важном»	3-Б	1
«Финансовая грамотность»	3-Б	1
«Тропинка в профессию»	3-В	1
«Орлята России»	3-В	1
«Разговоры о важном»	3-В	1
«Финансовая грамотность»	3-В	1
«Тропинка в профессию»	3-Г	1
«Орлята России»	3-Г	1
«Разговоры о важном»	3-Г	1
«Финансовая грамотность»	3-Г	1
«Тропинка в профессию»	4-А	1
«Орлята России»	4-А	1
«Разговоры о важном»	4-А	1
«Основы естественно-научной грамотности»	4-А	1
«Тропинка в профессию»	4-Б	1
«Обо мне и для меня»	4-Б	1
«Разговоры о важном»	4-Б	1
«Основы естественно-научной грамотности»	4-Б	1
«Тропинка в профессию»	4-В	1
«Обо мне и для меня»	4-В	1
«Разговоры о важном»	4-В	1
«Основы естественно-научной грамотности»	4-В	1
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5-А	1
«Разговоры о важном»	5-А	1
«Развиваем личностный потенциал»	5-А	1
«Математика абитуриенту»	10	1
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5-Б	1
«Финансовая грамотность»	5-А,Б,В 6-А,Б,В	2
«Разговоры о важном»	5-Б	1

«Развиваем личностный потенциал»	5-В	1
«Волшебный мир театра»	5-9	1
«Разговоры о важном»	5-В	1
«Россия – мои горизонты»	6-А	1
«Разговоры о важном»	6-А	1
«Россия – мои горизонты»	6-Б	1
«Разговоры о важном»	6-Б	1
«Развиваем личностный потенциал»	6-В	1
«Россия – мои горизонты»	6-В	1
«Разговоры о важном»	6-В	1
«Россия – мои горизонты»	7-А	1
«Разговоры о важном»	7-А	1
«Развиваем личностный потенциал»	7-А	1
«Россия – мои горизонты»	7-Б	1
«Разговоры о важном»	7-Б	1
«Развиваем личностный потенциал»	7-Б	1
«Россия – мои горизонты»	7-В	1
«Разговоры о важном»	7-В	1
«Развиваем личностный потенциал»	7-В	1
«Лаборатория проектов»	8-А,Б	1
	9-А,Б,В	1
«Развиваем личностный потенциал»	8-А	1
«Россия – мои горизонты»	8-А	1
«Разговоры о важном»	8-А	1
«Развиваем личностный потенциал»	8-Б	1
«Мир профессий и мое будущее»	5-А,Б,В	1
«Россия – мои горизонты»	8-Б	1
«Разговоры о важном»	8-Б	1
«Россия – мои горизонты»	8-Б	1
«Разговоры о важном»	8-Б	1
«Памятные места моего края»	8-А,Б,В	2
	9-А	
«Россия – мои горизонты»	9-А	1
«Разговоры о важном»	9-А	1
«Развиваем личностный потенциал»	9-А	1
«Россия – мои горизонты»	9-Б	1
«Разговоры о важном»	9-Б	1
«Развиваем личностный потенциал»	9-Б	1

«Навигатор добрых дел»	8-9	1
«Россия – мои горизонты»	10	1
«Разговоры о важном»	10	1
«Развиваем личностный потенциал»	10	1
«Навигатор добрых дел»	10-11	1
«Россия – мои горизонты»	11	1
«Разговоры о важном»	11	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	7-А,Б,В	1
«Россия – моя история»	10-11	1
«Практическое право»	10-11	1
«Безопасность в финансовой сфере»	9-Б,В	1
	10-11	1
«Стилистика русского языка»	8-Б,В	1
«Занимательный английский»	6-А,Б,В	1
	7-А,Б,В	1
	8-А,Б,В	1
«Юный лингвист»	5-А,Б,В	1

Анализ форм организации и проведения внеурочной деятельности показывает, что она реализуется в следующих формах: кружки, театральные студии, научные сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, детские общественные объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

Многообразие направлений и форм организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» позволило вовлечь 100% обучающихся 1-11 классов в занятия, дают возможность обучающимся попробовать себя в разных направлениях деятельности, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявляется в устойчивом познавательном интересе (в выборе тем проектов и исследований). Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы детских общественных объединений, отражены в плане воспитательной работы классных руководителей, реализуются через классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, акции.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности в учебных кабинетах, библиотеке, на спортивных площадках, в спортивном зале, актовом зале.

Мониторинг удовлетворенности занятиями внеурочной деятельности представлена в таблице 17:

Таблица 17

№ п/п	Показатель	Результат оценки	1-4	5-9	10-11	всего
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены	160	128	50	333
		Скорее удовлетворены	32	122	10	169
		Не удовлетворены	3	5	0	8
2	Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности	Удовлетворены	152	121	50	323
		Скорее удовлетворены	41	129	10	180
		Не удовлетворены	2	5	0	7
3	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены	180	228	60	468
		Скорее удовлетворены	12	20	0	32
		Не удовлетворены	0	0	0	0
4	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены	146	140	50	336
		Скорее удовлетворены	49	110	10	169
		Не удовлетворены	0	5	0	5
5	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены	106	125	50	281
		Скорее удовлетворены	82	97	10	189
		Не удовлетворены	5	5	0	10

Вывод:

Созданная ЛРОС гимназии позволяет детям стать счастливыми, успешными людьми, реализовать свои желания, больше узнать о себе и своих возможностях, научиться ставить жизненные цели и добиваться их, уметь размышлять и делать выбор, почувствовать «глубинные изменения» в себе, быть ответственными за результаты своей деятельности.

2.5. Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов

В гимназии созданы условия для обучения и развития детей-инвалидов. Для успешной реализации общеобразовательных программ детьми данной категории в ОО существует:

- программа коррекционной работы;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;

- план работы психолога – педагогической службы по сопровождению детей-инвалидов;
- обучение детей - инвалидов в общеобразовательных классах (по заявлениям родителей);
- организация обучения на дому по индивидуальным учебным планам (по заявлениям родителей).

От родителей детей – инвалидов получены заявления о получении образования по основным образовательным программам в общеобразовательных классах, либо на обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Дети – инвалиды успешно осваивают образовательные программы, неуспевающих среди них нет, все охвачены услугами дополнительного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

В 2022-2023 учебном году гимназия работала по кабинетной системе в две смены (в 2022-2023 учебном году во вторую смену училось 3 класса в количестве 76 обучающихся) в режиме 5-дневной учебной недели.

В гимназии с 5 по 11 класс реализуется углубленное изучение отдельных предметов, с 8 по 9 класс – предпрофильная подготовка школьников, с 10 по 11 класс – профильное обучение.

Содержание образования в 5–6-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 6–7-х классах осуществляются расширенное изучение отдельных учебных предметов и образовательные пробы, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию обучающихся на тот или иной профиль.

В 8–9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора школьниками профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии.

Учебный план для 10–11-х классов предусматривает организацию профильного обучения по следующим профилям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» реализуются в 2023 году 4 основных общеобразовательных программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы реализуются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы, планы дополнительного образования. Учебный план формировался с соблюдением

санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в гимназии.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися и воспитанниками по календарному учебному графику.

В гимназии в 2022-2023 учебном году функционировало 32 класса-комплекта.

НОО	ООО	СОО
1 классы – 3 2 классы – 4 3 классы – 3 4 классы - 3	5 классы – 3 6 классы – 4 7 классы – 4 8 классы – 3 9 классы - 3	10 классы – 1 11 классы - 1
Итого: 13	Итого: 17	Итого: 2

Продолжительность учебной недели:

в режиме 5-дневной недели – 1-11 классы.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствует требованиям ФГОС, учебного плана.

Класс	НОО				ОО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	31	32	33	34	34

Расписание было составлено на основе учебного плана гимназии в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов, предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Организация учебной деятельности предусматривает продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут.

В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: I четверть – 3 урока в день по 35 минут с проведением динамической паузы после 2-го урока продолжительностью 40 минут, во II четверти – 4 урока в день по 35 минут с проведением динамической паузы после 2-го урока продолжительностью 40 минут, в III, IV четвертях – не превышает 4-х уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков по 40 минут (за счет урока физической культуры) с проведением динамической паузы после 2-го урока продолжительностью 40 минут.

Вывод:

образовательный процесс в гимназии организован в соответствии с ООП гимназии, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами

по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в гимназию и отчислении; требования СанПиН соблюдены; контингент гимназии стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами; дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую помощь.

В гимназии реализуются программы по всем направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

3.2. Анализ результативности ВПР

В целях обеспечения мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 18:

Таблица 18

Русский язык

Классы	4				5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	26,39	54,17	19,44	4,71	31,76	47,06	16,47	4,4	31,87	49,45	14,29	4,55	35,23	54,55	5,68	9,88	44,44	43,21	2,47

Математика

Классы	4				5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % база	0	24,66	41,1	34,25	0	29,07	45,35	25,58	1,05	30,53	55,79	12,63	7,94	39,68	46,03	6,35	12,5	68,75	18,75	0
Вся выборка, % углуб													0	17,39	52,17	30,43	0	46,43	46,43	7,14

Окружающий мир

Классы	4			
Отметки	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	21,62	44,59	33,78

Биология

Классы	5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся	0	0	26,67	73,33					0	6	24	70				

выборка, %																	
Вся выборка, % углуб					3,57	21,43	39,29	35,71					0	18,52	66,67	14,81	

История

Классы	5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	20,93	51,16	27,91	0	15,22	58,7	26,09	0	34,15	58,54	7,32	0	12	68	20

География

Классы	6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	31,71	46,34	21,95	0	70	30	0	8,7	26,09	65,22	0

Обществознание

Классы	4				5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %									4,65	25,58	46,51	23,26	0	0			29,17	70,83		

Физика

Классы	4				5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %													0	23,81	61,9	14,29	0	31,03	55,17	13,79

Английский язык

Классы	4				5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %																	1,72	22,41	43,1	32,76

Химия

Классы	4				5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %																	3,03	72,73	21,21	3,07

Вывод:

Результаты ВПР продемонстрировали достаточный уровень владения учителями школы приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучения. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки признала объективными результаты ВПР в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца».

3.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году в гимназии продолжилась реализация программы «Одаренные дети» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которой осуществлялось внедрение в образовательную деятельность гимназии эффективных механизмов и технологий работы по сопровождению одарённых и высокомотивированных обучающихся.

Выявление одаренных обучающихся проходит в ходе образовательной деятельности: на основе анализа качества образования по предметам, результатов конкурсов, проектов различного уровня, на основе банка данных одарённых детей 2022-2023 учебного года.

Показателем высокого качества знаний и успешной социализации обучающихся является достижения школьников во всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах,

научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Динамика результативности участия обучающихся гимназии в конкурсах представлена в таблице 19:

Таблица 19

Уровень конкурса	Кол-во участников				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всероссийский	202	223	229	230	232
Региональный	111	143	147	150	153
Муниципальный	34	47	53	55	56

Вывод:

С каждым учебным годом наблюдается рост участия обучающихся гимназии в различных конкурсах и олимпиадах, что говорит о высокой мотивации детей и заинтересованности педагогов.

Анализ участия обучающихся в конкурсах представлен в таблице 20:

Таблица 20

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Мост дружбы»	команда гимназии	всероссийский	победитель
2.	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»	Морозова София	всероссийский	победитель
3.	Конкурс для участия в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор Успеха»	Руднева Руфина	всероссийский	победитель
4.	Всероссийский проект «Крепость России»	Мандрова Диана	всероссийский	победитель
5.	Конкурсный отбор на дополнительную общеразвивающую программу «Время Первых»	Мандрова Диана	всероссийский	победитель
6.	Всероссийский конкурс международным участием творческих работ, посвященный 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	Игнатова Елена и Воропаев Кирилл	всероссийский	победитель
7.	Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины (заочный этап)»	Мандров Александр	всероссийский	победитель
8.	Всероссийский конкурс детского творчества "Цветные карандашники"	Ильина Дарья	всероссийский	победитель
9.	Всероссийский фестиваль "Российская Школьная	Мандрова Диана	всероссийский	призер

	Весна"			
10.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ "Высший пилотаж" (по направлению "Биология")	Мандрова Диана	всероссийский	призер
11.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Мандрова Диана Ирина Агеева, Екатерина Тепляшина и Диана Мандрова	всероссийский	призер полуфиналисты
12.	Национальная олимпиада по анализу данных DANO для школьников 9–11-х классов	Сухарева Дарья	всероссийский	призер
13.	Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	Романова Полина	всероссийский	призер
14.	Заочный этап олимпиады «Учитель школы будущего-2023»	Мандров Александр	всероссийский	призер
15.	Грантовый конкурс в форме субсидий на реализацию инициативных проектов в рамках школьного инициативного бюджетирования, направленных на развитие школьной инфраструктуры	команда гимназии	региональный	победитель
16.	Открытое командное первенство среди учащихся, знатоков русского языка	команда гимназии	региональный	победитель
17.	Всероссийский конкурс «Палитра ремёсел 2023»	Аброськин Борис Соловьева Элина Гращенко Алина	региональный	победитель
18.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Чурсин Степан	региональный	победитель
19.	«Кейс-турнир «Большая перемена»	команда гимназии	региональный	победитель
20.	Областной конкурс «Чернобыль глазами детей»	Коротких Анна	региональный	победитель
21.	Открытая олимпиада «Грамотей»	Косыгина Валерия Бородина София Башкатова Ксения Куренкова Мария Клейменов Илья	региональный региональный	победитель призер

		Засимова Ксения Архипова Эвелина		
22.	Областная открытая олимпиада по математике «Уникум»	Панов Иван Сысоев Артем Карасев Михаил	региональный региональный	победитель призер
23.	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»	Скороваров Кирилл	региональный	победитель
24.	Региональный конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца»	Кузнецов Михаил Поваляева Валерия	региональный	победитель 3 место
25.	Международная премия #МЫВМЕСТЕ Липецкой области	Тепляшина Екатерина	региональный	призер
26.	Чемпионат "Абилимпикс"	Бугусов Никита	региональный	3 место
27.	Интеллектуально-познавательный конкурс «Юные знатоки родного края»	Ярошенко Елизавета Игнатова Елена Антипин Тимофей Пирогова Татьяна Мандров Александр Скворцов Александр Атаманов Артемий	межрегиональный	1 место 2 место 3 место
28.	Областной конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Гущина Мария, Давыдова Камилла, Владимирова Екатерина,	муниципальный	3 место
29.	Областной конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	Кондуров Андрей Панасюк Арсений Жулькин Артем	муниципальный	1 место 2 место
30.	Фотоконкурс «Будь в фокусе!»	Тимофеев Дмитрий	муниципальный	3 место
31.	«Экологический полигон»	команда гимназии	муниципальный	3 место
32.	Конкурс "Молодежь. Власть. Выборы"	Булычева Софья	муниципальный	победитель
33.	Второй городская олимпиада по химии	Руденко Влада Полунин Александр Новосельцев Андрей	муниципальный	победитель призер 3 место
34.	Викторина "ПОМНЮ. ЗНАЮ. РАЗМЫШЛЯЮ".	команда гимназии	муниципальный	3 место

Сертификаты, подтверждающие почетное звание "Юные дарования города Ельца", были вручены и обучающимся МБОУ "Гимназия № 97 г. Ельца": Мандровой Диане, Сухаревой Дарье, Тепляшиной Екатерине, Мешковой Кире. Свидетельства одарённым детям Липецкой области получили Мрыхина Виктория, Павлов Павел, Федукова Виктория. Обучающиеся гимназии Селезнева Анна, Кузнецов Михаил, Сухарева Дарья заняли 1 место в рейтинге успеваемости в каждой учебной группе Заочной школы Центра «Стратегия». Мониторинг результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 5 лет представлены в таблице 21:

Таблица 21

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2018-2019	80 (9/71)
2019-2021	84 (11/73)
2020-2021	160 (12/148)
2021-2022	112 (13/99)
2022-2023	56 (5/51)

Вывод: в 2022-2023 учебном году по сравнению прошедшим учебным годом уменьшилось общее количество участников и количество победителей и призеров.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 301 обучающийся 7-11 классов. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку, но в тоже время это возможность проявить себя в разных областях знаний.

Информация о победителях и призёрах по двум и более предметам МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№п/п	ФИО учащегося	Класс	Победитель (предмет)	Призер (предмет)
1.	Эстлер Анна Олеговна	7-А	география	история
2.	Полякова Ангелина Сергеевна	8-А	-	русский язык биология
3.	Мандрова Диана Романовна	8-Б	-	литература история искусство
4.	Прохорова Ангелина Денисовна	8-Б	-	история биология
5.	Руднева Руфина Денисовна	8-Б	литература	обществознание экология
6.	Егорова Анна Олеговна	9-А	-	обществознание искусство биология
7.	Тепляшина Екатерина Александровна	9-А	-	русский язык биология экология право обществознание история
8.	Балашов Кирилл Юрьевич	10	география	ОБЖ право

9.	Мартынова Виктория Владимировна	10	-	география право экономика
10.	Халикова Мария Юрьевна	10	-	литература история
11.	Булычева Софья Аркадьевна	11	-	английский язык право обществознание
12.	Гридчин Максим Михайлович	11	-	право обществознание история экономика
13.	Родионова Ангелина Алексеевна	11	-	литература искусство

Количественное и процентное соотношение призеров и победителей по предметам представлено в таблице 22:

Таблица 22

№ п/п	Предмет	Общее количество участников МЭ	Количество победителей и призеров по классам		Всего победителей и призеров (в т. ч. %)
			7-8	9-11	
1	Английский язык	12	0	3	3 (25 %)
2	Астрономия	4	0	0	0
3	Биология	35	3	2	5 (14, 3 %)
4	География	12	3	4	7 (58, 3 %)
5	Информатика	1	0	0	0
6	Искусство	31	3	2	5 (16 %)
7	История	28	3	4	7 (25 %)
8	Литература	20	2	2	4 (20 %)
9	Математика	9	0	1	1 (11, 11 %)
10	Немецкий язык	7	0	0	0

11	ОБЖ	9	0	2	2 (22, 22 %)
12	Обществознание	28	1	5	6 (21, 4 %)
13	Право	18	0	5	5 (27, 7 %)
14	Русский язык	25	1	2	3 (12 %)
15	Технология	8	1	0	1 (12, 5 %)
16	Физика	8	0	0	0
17	Физкультура	5	0	0	0
18	Французский язык	-	-	-	-
19	Химия	15	0	0	0
20	Экология	16	2	1	3 (18, 75%)
21	Экономика	10	0	3	3 (30 %)
	ИТОГО:	301	19	36	55 (18, 3 %)

Вывод: самый большой процент победителей и призеров по географии (58, 3 %). Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: отсутствуют призеры и победители по химии, астрономии, физической культуре, немецкому языку, физике, информатике. Руководителям ШМО необходимо провести работу по повышению мотивации и результативности обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

Мониторинг результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице 23:

Таблица 23

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2018-2019	7 (1/6) 2 человека по 2 предметам
2019-2021	6 (0/6) 2 человека по 2 предметам
2020-2021	4 (2/2) – 1 человек (Родионова Ангелина) по 2 предметам (литература и искусство) победитель
2021-2022	7 (2/5) – 1 человек (Балашов Кирилл) по 2 предметам (искусство – победитель, право – призер)
2022-2023	5 (0/5) 1 человек (Балашов) по 2 предметам (искусство, право) призер

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. год приняли участие 29 (76, 3 % от общее кол-во победителей и призеров 9-11

классов (38). Предметом, в котором обучающиеся показали высокие образовательные результаты, является искусство (МХК) – 3 призера.

Таблица 24

№ п/п	Предмет	Кол-во призеров и победителей	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Учитель-наставник
1	Искусство (МХК)	3	Балашов Кирилл Юрьевич	10	призер	Скороварова Ю.С.
			Родионова Ангелина Алексеевна	11	призер	Скороварова Ю.С.
			Егорова Анна Олеговна	9-А	призер	Скороварова Ю.С.
2	Право	1	Балашов Кирилл Юрьевич	10	призер	Михайлов М.В.
3	Обществознание	1	Тепляшина Екатерина Вячеславовна	9-А	призер	Зацепина Т.Г.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимала участие обучающаяся 11 класса гимназии: Родионова Ангелина (искусство).

Вывод:

Эффективность сложившейся системы дополнительного образования гимназии подтверждается количественными показателями. За 2023 год прослеживается положительная динамика результативности участия детей в конкурсах. Сравнительный анализ количества победителей и призеров конкурсов различных уровней показывает динамику роста количества победителей и призеров. Однако качественный анализ показывает малоэффективную работу объединений физкультурно-спортивного направления. Гимназия не принимает участия в Президентских играх, имеет мало участников круглогодичной спартакиады школьников, низкую результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ.

3.4. Востребованность выпускников

Одной из важнейших задач образовательной организации является подготовка учащихся к самостоятельной жизни, развитие способностей разрешать возникающие жизненные и профессиональные затруднения не только в ходе образовательного процесса, но и после его завершения. Выбор профессии выпускников основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 25:

Таблица 25

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	85	94	97	91	92	57	26	43	48	32
Продолжили обучение в 10-м классе	44	45	32	38	30	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное образование	41	49	65	53	62	5	-	2	2	-
ВУЗы	-	-	-	-	-	52	26	41	45	32
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

В 2023 году 32 % обучающихся 9 классов продолжили обучение в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца», 2% - в других школах России, поступив в 10 класс.

66 % выпускников девятых классов решили продолжить обучение в учреждениях профессионального образования города Ельца и Липецкой области.

В 2023 году и за последние пять лет от 95 до 100% выпускников 11-х классов продолжили свое обучение в высших образовательных учреждениях, что свидетельствует о том, что муниципальное задание выполнено гимназией успешно. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения.

4. Оценка кадрового обеспечения

4.1. Кадровый состав организации

В целях повышения качества образования в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития в соответствии потребностям гимназии, требованиями действующего законодательства и потребителями рынка труда. В гимназии сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами составляет 100 %. Численность работников на 1 сентября 2023 года составила 51 человека.

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной или прошли соответствующую профессиональную переподготовку. 2 педагога имеют ученую степень «кандидат наук».

В 2023 году успешно прошли аттестацию с целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории 3 учителя, всем присвоена первая квалификационная категория.

Таблица 26

Квалификационные категории педагогических работников		
Высшая квалификационная категория	26	51%
Первая квалификационная категория	12	23%
Соответствие	2	4%
Без категории (молодые специалисты)	11	22%

11 педагогических работников не имеют аттестации, так как являются молодыми специалистами. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

Характеристика педагогического состава представлена в таблице 27:

Таблица 27

Возрастной состав гимназии (человек)					Кол-во сотрудников со стажем работы в гимназии (человек)				
0-34	35-44	45-54	55-60	от 61	0-5	5-10	10-15	15-20	от 20
14	11	18	4	4	11	9	5	5	21
27%	22%	35%	8%	8%	22%	18%	9,5%	9,5%	41%

В школе организован непрерывный процесс повышения квалификации педагогов, за 3 года 100% учителей прошли курсовую подготовку, в соответствии с ООП НОО, ООПООО, ООП СОО. В 2023 году 78% педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям:

№ п/п	ФИО руководящего / педагогического работника	Должность	Название программы дополнительного образования (курсов повышения квалификации)	Срок обучения	Кол-во часов	Место обучения
1.	Агеев Олег Владимирович	Учитель физики и технологии	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения»	Январь-февраль	144 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»,
2.	Агеев Олег Владимирович	Учитель физики и технологии	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде»	Апрель-май	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
3.	Агеев Олег Владимирович	Учитель физики и технологии	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021»	Сентябрь-октябрь	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
4.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (математика)»	Февраль	26 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
5.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде»	Апрель-май	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
6.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
7.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь	72 ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
8.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Сентябрь	72 ч.	РАНХиГС при Президенте РФ

9.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Сентябрь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
10.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Формирующее оценивание: условия, технология, реализация в системе общего образования»	Октябрь-ноябрь	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
11.	Акимова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Февраль-март	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
12.	Акимова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	«Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде»	Апрель-май	36 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
13.	Акимова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Июль-август	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
14.	Андрусова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Апрель-май	58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
15.	Андрусова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	«Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде»	Апрель-май	36 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
16.	Балбекова Диана Владимировна	Учитель математики	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
17.	Балбекова Диана	Учитель математики	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь	72 ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

	Владимировна					
18.	Балбекова Диана Владимировна	Учитель математики	«Математика. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС 2021 общего образования»	Июль-август	144 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
19.	Баркалова Елена Витальевна	Учитель географии	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде»	Апрель-май	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
20.	Баркалова Елена Витальевна	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»	Июнь-июль	36 ч.	ГАОУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
21.	Баркалова Елена Витальевна	Учитель географии	«Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (экология)»	Сентябрь	72 ч.	ГАОУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
22.	Баркалова Елена Витальевна	Учитель географии	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	72 ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
23.	Болгова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО»	Август	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
24.	Бурмистрова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде»	Апрель-май	36 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
25.	Бурмистрова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Август	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
26.	Глушков Владимир Алексеевич	Учитель информатики и математики	«Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации»	Апрель-май	72 ч.	ООО «Инфоурок»

27.	Глушков Владимир Алексеевич	Учитель информатики и математики	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
28.	Глушков Владимир Алексеевич	Учитель информатики и математики	«Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО»	Сентябрь	72 ч.	ООО «Инфоурок»
29.	Глушков Владимир Алексеевич	Учитель информатики и математики	«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС СОО»	Сентябрь-ноябрь	180 ч.	ООО «Инфоурок»
30.	Глушкова Ирина Сергеевна	Учитель иностранных языков	«Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации»	Апрель-май	72 ч.	ООО «Инфоурок»
31.	Глушкова Ирина Сергеевна	Учитель иностранных языков	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде»	Апрель-май	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
32.	Глушкова Ирина Сергеевна	Учитель иностранных языков	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
33.	Глушкова Ирина Сергеевна	Учитель иностранных языков	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	Сентябрь-октябрь	144 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
34.	Глушкова Ирина Сергеевна	Учитель иностранных языков	«Планирование урока немецкого языка: урок-событие»	Ноябрь – декабрь	16 ч.	Немецкий культурный центр им. Гёте в России
35.	Горохова Кристина Викторовна	Социальный педагог, заместитель директора (0,5 ставки)	«Современные формы и технологии работы социального педагога с детьми в условиях реализации ФГОС»	Январь-февраль	144 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
36.	Горохова	Социальный	«Развитие личностного	Январь-	144 ч.	ГАОУ ВО г.

	Кристина Викторовна	педагог, заместитель директора (0,5 ставки)	потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций»	март		Москвы «Московский городской педагогический университет»
37.	Горохова Кристина Викторовна	Социальный педагог, заместитель директора (0,5 ставки)	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
38.	Демина Яна Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Апрель	36 ч.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
39.	Демина Яна Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Июль	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
40.	Демина Яна Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС 2021»	Октябрь	16 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
41.	Дюкарева Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Проектирование и методики реализация образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021»	Март- апрель	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
42.	Дюкарева Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в лично- развивающей образовательной среде»	Апрель-май	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
43.	Зацепина Татьяна Геннадьевна	Учитель истории и обществознан ия	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
44.	Иванина Алина	Учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе	Октябрь- ноябрь	144 ч.	ООО «Агентство по современному образованию и науке»

	Максимовна		2023/24»			
45.	Карасева Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Подготовка к ВПР по предметам начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир)»	Январь- февраль	36 ч.	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
46.	Карасева Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Июль	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
47.	Карасева Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогике»
48.	Карасева Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Наставничество в школьном образовании: культура, идеи, технологии. Ключевые мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника»	Сентябрь- октябрь	144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
49.	Карасева Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС 2021»	Октябрь	16 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
50.	Карасева Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 ч.	Октябрь	36 ч.	Образовательная платформа «Учи.ру»
51.	Карасева Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Октябрь	140 ч.	ФГБУ «Российский детско- юношеский центр»
52.	Климухина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	«Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде»	Апрель-май	36 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
53.	Климухина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24»,	Сентябрь- октябрь	144 ч.	ООО «Агентство по современному образованию и науке»

54.	Кораблина Наталья Георгиевна	Учитель русского языка и литература	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Июнь-июль	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
55.	Кузьмина Наталья Валерьевна	Учитель технологии	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения»	Февраль-март	144 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
56.	Кузьмина Наталья Валерьевна	Учитель технологии	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно- развивающей образовательной среде»	Апрель-май	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
57.	Кузьмина Наталья Валерьевна	Учитель технологии	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь	72 ч.	ООО «Образова- тельный центр «ИТ-перемена»
58.	Кузьмина Наталья Валерьевна	Учитель технологии	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания географии в современной школе 2023/24», 144 ч.	Октябрь- ноябрь	144 ч.	ОО «Агентство по современному образованию и науке»
59.	Куликов Алексей Борисович	Учитель биологии	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно- развивающей образовательной среде»	Апрель-май	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
60.	Куликов Алексей Борисович	Учитель биологии	«Проектирование и методика реализация образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС 2021 ООО и СОО»	Июнь	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
61.	Кутелева Елена Николаевна	Социальный педагог, заместитель директора (0,5 ставки)	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь	72 ч.	ООО «Образова- тельный центр «ИТ-перемена»
62.	Кутелева Елена Николаевна	Социальный педагог, заместитель директора (0,5 ставки)	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет	Сентябрь- ноябрь	72 ч.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого

			в будущее»			потенциала»
63.	Кутелева Елена Николаевна	Социальный педагог, заместитель директора (0,5 ставки)	«Проектное управление в образовании»	Ноябрь-декабрь	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
64.	Кутелева Елена Николаевна	Социальный педагог, заместитель директора (0,5 ставки)	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в образовательном учреждении с учетом социальных рисков»	Декабрь	72 ч.	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
65.	Малявина Марина Юрьевна	Учитель биологии	«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС 2021 ООО и СОО»	Март-апрель	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
66.	Малявина Марина Юрьевна	Учитель биологии	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь - октябрь	72 ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
67.	Матвиенкова Елена Анатольевна	Учитель математики	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Сентябрь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
68.	Мильчевский Евгений Васильевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций», 108 ч.	Январь	108 ч.	ООО «Прогресс», учебный центр
69.	Мильчевский Евгений Васильевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Теория и методика преподавания начальной военной подготовки в условиях реализации ФГОС»	Июнь	144 ч.	ООО «Прогресс», учебный центр
70.	Михайлов Алексей Викторович	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)»	Март	20 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
71.	Михайлов Алексей	Учитель русского языка и	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной	Июнь-июль	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»

	Викторович	литературы	и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021»			
72.	Михайлов Алексей Викторович	Учитель русского языка и литературы	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	72 ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
73.	Михайлов Алексей Викторович	Учитель русского языка и литературы	«Формирующее оценивание: условия, технология, реализация в системе общего образования»	Октябрь-ноябрь	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
74.	Михайлов Максим Викторович	Учитель истории и обществознания	«Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Апрель-май	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
75.	Михайлов Максим Викторович	Учитель истории и обществознания	«Современные методики и особенности преподавания предмета «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС 2021»	Август	72 ч.	ООО ВНОЦ «СОТех»
76.	Мокренская Светлана Александровна	Учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	Июнь-август	180 ч.	ООО «Инфоурок»
77.	Мокренская Светлана Александровна	Учитель начальных классов	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО»	Июль	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
78.	Мокренская Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	Октябрь-ноябрь	72 ч.	ООО «Учи.ру»
79.	Парфенов Василий Александрович	Учитель информатики	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
80.	Пивторак Наталья Юрьевна	Учитель истории и обществознания	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
81.	Пивторак Наталья	Учитель истории и обществознания	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь-октябрь	72 ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-

	Юрьевна	ия				перемена»
82.	Плюхина Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	«Проектирование и методика реализация образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021»	Март- апрель	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»,
83.	Регуных Елена Олеговна	Социальный педагог	«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика террористических и экстремистских проявлений»	Май- сентябрь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
84.	Регуных Елена Олеговна	Социальный педагог	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в образовательном учреждении с учетом социальных рисков»	Декабрь	72 ч.	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
85.	Рыжкова Галина Владимировна	Учитель химии	«Обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО: обновление содержания и технологий обучения химии»	Март- апрель	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
86.	Рыжкова Светлана Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Культура взаимодействия и поддержка социально- эмоционального развития детей в образовательной среде»	Апрель-май	36 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
87.	Рыжкова Светлана Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО»	Август	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
88.	Рыжкова Светлана Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС 2021»	Октябрь	16 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
89.	Родионова Любовь Петровна	Педагог дополнитель ного образования	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Ноябрь- декабрь	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
90.	Савостина Елена	Учитель физики, заместитель директора	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно- развивающей образовательной	Апрель-май	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы

	Андреевна	(0,5 ставки)	среде»			«МГПУ»
91.	Савостина Елена Андреевна	Учитель физики, заместитель директора (0,5 ставки)	«Проектирование и методика реализация образовательного процесса по предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021»	Июнь-июль	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
92.	Савостина Елена Андреевна	Учитель физики, заместитель директора (0,5 ставки)	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
93.	Савостина Елена Андреевна	Учитель физики, заместитель директора (0,5 ставки)	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь	72 ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
94.	Семянникова Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Июнь-июль	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
95.	Семянникова Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	Май-июль	144 ч.	АО «Академия Просвещения»
96.	Семянникова Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	Октябрь-ноябрь	72 ч.	ООО «Учи.ру»
97.	Семянникова Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	«Формирующее оценивание: условия, технология, реализация в системе общего образования»	Октябрь-ноябрь	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
98.	Стаховская Ольга Эдуардовна	Учитель иностранных языков	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций»	Январь-март	144 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»
99.	Стаховская Ольга Эдуардовна	Учитель иностранных языков	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в	Ноябрь	144 ч.	ООО «Агентство по современному образованию и

			современной школе 2023/24»			науке»
100.	Стаховская Ольга Эдуардовна	Учитель иностранных языков	«Наставничество в школьном образовании: культура, идеи, технологии. Ключевые мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника»	Декабрь	144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
101.	Стаховская Ольга Эдуардовна	Учитель иностранных языков	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Сентябрь	72 ч.	РАНХиГС при Президенте РФ
102.	Титухина Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде»	Апрель-май	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
103.	Филатова Ольга Федоровна	Учитель математики	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021»	Август	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
104.	Филатова Ольга Федоровна	Учитель математики	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»	Сентябрь	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
105.	Чуканова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде»	Апрель-май	36 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
106.	Чуканова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24»	Октябрь	144 ч.	ООО «Агентство по современному образованию и науке»

Педагогический уровень педагогических работников гимназии отмечен следующими наградами:

«Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.;

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.;

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 5 чел.;

«Почетная грамота Министерства просвещения РФ» - 4 чел.;
 «Медаль «Во славу Липецкой области» - 1 чел.;
 «Заслуженный работник образования Липецкой области» - 1 чел.;
 «Благодарственное письмо губернатора Липецкой области – 1 чел.;
 «Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области -19 чел.;
 «Доска почета «Трудовая слава г. Ельца» - 1 чел.
 Почетная грамота администрации городского округа г. Елец – 9 чел.;
 Обладатели премии К.А. Москаленко -2;
 Победители конкурса «Лучший учитель» ПНПО «Образование» - 3;
 Лауреат регионального конкурса «Учитель года» - 3;
 Победитель муниципального конкурса «Учитель года» -2, лауреат – 2;
 Эти награды – свидетельство признания заслуг педагогов гимназии в сфере образования.

4.2. Основные достижения педагогического коллектива

В 2023 году педагоги гимназии показали высокую результативность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

Таблица 28

1.	ШВСероссийский педагогический конкурс «Воспитать патриота и гражданина России 21 века»	Краснова О.А.	всероссийский	призер
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Агеев О.В.	всероссийский	победитель
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Агеева Ю.В.	всероссийский	победитель
4.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Андрусова С.С.	всероссийский	победитель
5.	Областной конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»	Скороварова Ю.С.	региональный	победитель
6.	Конкурс методических разработок в рамках реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства»	Карасева К.И.	региональный	победитель
7.	Региональный конкурс «Успешные практики преподавания математики, информатики и физики 2023»	Агеева Ю.В.	региональный	победитель
8.	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Скороварова Ю.С.	региональный	победитель

9.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК НАУКИ»	Агеев О.В.	региональный	призер
10.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК НАУКИ»	Куликов А.Б.	региональный	призер
11.	Интернет-марафон «Мы – молодые педагоги»	Бурмистрова Т.Ю.	региональный	лауреат
12.	Муниципальный публичный конкурс «Учитель года города Ельца – 2023»	Карасева К.И.	муниципальный	лауреат
13.	Конкурс «ДНК образования»	команда гимназии	региональный	победитель
14.	Соревнования по волейболу в зачет круглогодичной спартакиады работников ОО	команда гимназии	муниципальный	3 место

Также педагоги гимназии транслируют свой опыт, публикуя статьи в научных журналах и участвуя в конкурсах научных работ. Научная статья «Краеведческая работа в общеобразовательной школе как фактор профессионального самоопределения личности» педагога Карасева К.И. заняла 3 место во Всероссийском конкурсе научных, методических, практических, творческих работ «Призвание: труд и образование» (к Году педагога и наставника), 2023 г.

В 2023 г. ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» выпустил сборник материалов регионального педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала -2023» на территории Липецкой области. В пособии собраны лучшие педагогические практики, реализуемые в образовательных организациях Липецкой области. Авторами публикаций являются педагоги гимназии: Демина Я.В., Мокренская С.А., Карасева К.И., Агеев О.В., Агеева Ю.В.

4.3. Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности

В соответствии с приказом ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» от 15.02.2021 № 30-п гимназия является участником Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП). Программа призвана создать личностно-развивающую образовательную среду, ориентированную на развитие каждого обучающегося в соответствии с выбранной им траекторией, и способствующей формированию базовых компетенций 21 века (модель 4К: креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация). В рамках Программы РЛП реализуются управленческий проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) «От школы условий к школе возможностей: ЛРОС как пространство развития и самореализации личности», наставнический и педагогические проекты, которые помогают решать вопросы планирования,

подготовки и проведения основных совместных дел школьников, педагогов и родителей. 14 июня 2022 года приказом Благотворительного фонда «Вклад в будущее» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» присвоен статус «Центр развития личностного потенциала». 05 апреля 2023 года МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» присвоен статус Федеральной инновационной площадки (приказ ГАОУ ВО «Московский педагогический университет» от 05.04.2023 № 271общ «О создании Федеральной инновационной площадки»).

С 2022 года МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» является базовой площадкой ГАУДПО ЛО «ИРО» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда» (приказ № 224/1-од от 15.08.2022 года).

Цель: создание пространственно-образовательной среды, ориентированной на развитие каждого обучающегося и педагога в соответствии с выбранной им траекторией, и способствующей формированию базовых компетенций 21 века.

В рамках реализации федеральной инновационной площадки РАО «Формирующая образовательная среда» в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» в локальный нормативный акт «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» внесены изменения:

- введено безотметочное обучение по системе «ЗАЧТЕНО/НЕЗАЧТЕНО» в 3-х и 4-х классах по учебным предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- с целью успешной адаптации обучающихся 5-х классов, избегания ими стрессовых ситуаций и реализации преемственных связей между начальным общим и основным общим образованием в 1 четверти 5 класса введено безотметочное обучение.

С целью установления и поддержки доброжелательной атмосферы педагогами используются следующие инструменты «Кодекс взаимодействия», «Градусник настроения», «Квадрат настроения», «Пирамида эмоций».

МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» нашла свой путь развития профессиональной компетентности учителя через трансформацию системы работы с педагогическими кадрами:

- внедрение программы «Личностно-развивающая образовательная среда для педагогов»;

- разработка индивидуального образовательного маршрута для педагогов, который стал стартом для самосовершенствования, самообразования и творчества;

- создание методического пособия для педагогов, реализующих программу по развитию личностного потенциала.

В рамках пространственно-предметного компонента в гимназии созданы фотозоны, создана предметно-пространственная среда классов, в рамках

реализации проекта «Медиацентр гимназии как средство развития ключевых компетенций XXI века» обучающиеся разработали дизайн оформления помещения для медиацентра.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта представлены в таблице 29:

Таблица 29

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Уровень проведения (школьное, городское, муниципальное, региональное)	Ссылка на новость на сайте ОО
27.01.2023	Семинар «Лучшие практики реализации Программы по развитию личностного потенциала в Липецкой области»	35	межрегиональный	https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1314
02.03.2023	Интеллектуальная игра «Педагогический ринг»	70	муниципальный	https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1359 https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1352
26.03.2023	Фестиваль «Общайся! Создавай! Применяй!»	45	школьный	https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1380
07.06.2023	Региональный фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала-2023»	3	региональный	https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1520
13.07.2023	Создание благоприятного	1	региональный	https://iom48.ru/news/proektnaya-sessiya-tvoya-shkola/

	психологического климата в школе			
19.11.2023	Педагогический совет «Развитие личностного потенциала обучающихся: интеллект, талант, личность».	45	школьный	https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1648
01.12.2023	Мини-тренинг по созданию проектных идей	4	региональный	https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1690
06.12.2023-07.12.2023	Образовательный интенсив «Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе образовательной организации: управленческий аспект» на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» («Организации системы наставничества педагогов»)	4	региональный	https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1699
21.05.2023	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2023»	3	региональный	https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1485
27.03.2023	«Наставничество – эффективный инструмент развития личностного	2	всероссийский	https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1382

	потенциала педагогов»			
13.01.2023	Региональный фестиваль педагогического мастерства «Лестница».	2	региональный	https://vk.com/club192595359?w=wall-192595359_1298
21-23 ноября 2023	Фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала»	14	всероссийский	

Итогами и результатами работы стали достижения команды гимназии. Результативность участия в инновационной деятельности указана в таблице 30:

Таблица 30

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Уровень	Результат
15.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитать патриота и гражданина России 21 века»	Краснова О.А.	всероссийский	призер
16.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Агеев О.В.	всероссийский	победитель
17.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Агеева Ю.В.	всероссийский	победитель
18.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Андрусова С.С.	всероссийский	победитель
19.	Областной конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»	Скороварова Ю.С.	региональный	победитель
20.	Конкурс методических разработок в рамках реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства»	Карасева К.И.	региональный	победитель
21.	Региональный конкурс «Успешные практики преподавания математики, информатики и физики 2023»	Агеева Ю.В.	региональный	победитель
22.	IV Всероссийский дистанционный	Скороварова	региональный	победитель

	конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Ю.С.		
23.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК НАУКИ»	Агеев О.В.	региональный	призер
24.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК НАУКИ»	Куликов А.Б.	региональный	призер
25.	Интернет-марафон «Мы – молодые педагоги»	Бурмистрова Т.Ю.	региональный	лауреат
26.	Муниципальный публичный конкурс «Учитель года города Ельца – 2023»	Карасева К.И.	муниципальный	лауреат
27.	Конкурс «ДНК образования»	команда гимназии	региональный	победитель
28.	Соревнования по волейболу в зачет круглогодичной спартакиады работников ОО	команда гимназии	муниципальный	3 место

Вывод:

Созданная лично-развивающая образовательная среда гимназии обеспечивает высокое качество образования в части «предметные образовательные результаты», формирует «гибкие» навыки», направленные на самореализацию ребенка и его социальную адаптацию, развивает творческие способности и профессиональные компетенции.

Выводы:

Анализ кадрового состава школы позволяет констатировать, что в школе трудится профессионально подготовленный, стабильный, творческий педагогический коллектив. 74 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 78 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги активно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Следует отметить и слабые стороны работы в данном направлении: конкурсной деятельностью охвачены не 100 % педагогического коллектива, в инновационных проектах в основном участвуют одни и те же педагоги.

В целом гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Гимназия имеет достаточно эффективный кадровый потенциал и возможности к дальнейшему его развитию и совершенствованию.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в гимназии отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач гимназии путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В гимназии создан информационно-библиотечный центр, который включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств. Наличие читального зала расширяет возможности использования книжного фонда, а наличие сети Интернет и подключение к НЭБ (Национальная электронная библиотека) открывает обучающимся доступ к уникальным изданиям. Читальный зал оснащен компьютерным оборудованием (6 единиц), что позволяет обучающимся использовать информационное поле сети Интернет.

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 31:

Таблица 31

параметры/ год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Фонд библиотеки	70 418	71 756	74 044	74 529	67 357
Учебная литература	44 070	45 408	47 696	48 181	41 009
Художественная литература	26 348	26 348	26 348	26 348	26 348

Вывод:

Фонд ИБЦ гимназии соответствует требованиям ФГОС. Все обучающиеся гимназии на 100% обеспечены учебниками. В информационно-библиотечном центре для реализации современных задач образовательной деятельности имеется достаточный фонд печатных изданий.

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 32:

Таблица 32

Показатели	2019 г	2020 г	2022 г	2022 г	2023 г
Читатели	1120	1089	1026	967	913
Посещаемость	6 720	6 534	6 156	5 802	5 478
Книговыдача	7 840	7 623	7 182	6 769	6 391

Вывод:

В связи с уменьшением числа обучающихся и педагогического состава гимназии показатели «посещаемость» и «книговыдача» значительно уменьшились, но в

целом, процент посещения информационно-библиотечного центра остается прежним. В 2022-2023 учебном году посетили школьную библиотеку около 5 244 человек. Средний уровень посещаемости ИБЦ – 45 человек в день. Особый интерес к чтению проявлялся у обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 6-х, 9-х, 10-х, и 11-х классов.

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Гимназия размещена в типовом здании, построенном в 1937 году, общей площадью 5536,8 кв. м. Учебная площадь гимназии составляет: 4 752 кв. м. (учебная площадь на одного обучающегося - 4,9 кв. м.).

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось 912 человек. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает 30 учебными кабинетами, мастерскими, музеем, актовым и спортивными залами (большой и малый), кабинетом психолога, столовой на 180 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, медиацентром. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. В целом учебное здание используется рационально. Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно осуществлялся текущий ремонт. Здание оснащено центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения и тепловой режим. В гимназии установлены 6 внешних и 10 внутренних камер видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка. Актовый зал, столовая, спортивные залы, мастерские соответствуют современным требованиям вспомогательных помещений. Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Все кабинеты эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение и используются по назначению. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы учебных кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

Объекты материально-технической базы представлены в таблице 33:

Таблица 33

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Кол-во	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	10	100%	имеются	хорошее	оборудованы
2.	Кабинеты иностранного языка	3	100%	имеются	хорошее	оборудованы
3.	Кабинет физики	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
4.	Кабинет химии	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
5.	Кабинет биологии	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
6.	Кабинет русского языка	4	100%	имеются	хорошее	оборудованы
7.	Кабинет математики	5	100%	имеются	хорошее	оборудованы
8.	Кабинет истории	2	100%	имеются	хорошее	оборудованы
9.	Кабинет информатики	2	100%	имеются	хорошее	оборудованы
10.	Кабинет географии	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
11.	Спортивный зал	2	100%	имеются	хорошее	оборудованы
12.	Спортивная площадка	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
13.	Актный зал	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
14.	Музей	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
15.	Столовая	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
16.	Столярная и слесарная мастерская	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
17.	Кабинет психолога	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
18.	Медицинский кабинет	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
19.	Информационно-библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
20.	Медиацентр	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы

Вывод:

Гимназия обеспечена необходимым количеством школьной мебели, имеет хорошо технически оборудованные кабинеты.

Перечень имеющихся технических средств обучения представлен в таблице 34:

Таблица 34

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемые в работе ОУ	271
Из них:	
Количество настольных ПК	22

Количество выделенных серверов	1
Количество ноутбуков	193
Количество нетбуков	55
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ (директор, заместители директора)	9
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	262
Из них:	
Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	1
Количество компьютеров, установленных в библиотеке	6
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	26
Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах	229
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	5
Количество комплектов интерактивная доска + проектов	17
Количество документ-камер	1
Количество интерактивных панелей	6
Количество принтеров	23
Количество интерактивных киосков	1
Количество видеокамер	1
Количество фотоаппаратов	1
Количество осветителей светодиодных	1
Количество вспышек накамерных	1
Количество телесуфлеров	1
Количество микрофонов петличных	2
Количество комплектов студийного оборудования	1

Вывод:

Анализ показателей позволяет сделать вывод о высоком уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). На все компьютеры в гимназии осуществлена установка лицензионных программ, осуществляется контентная фильтрация для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Гимназическая внутренняя система оценки качества образования, направленная на оценку эффективности деятельности организации, включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Показатели и критерии внешних систем оценки качества образования представляют для гимназии социальный заказ. Совокупность внутренних показателей и критериев обеспечивает стабильное

функционирование и развитие гимназии с учетом интересов всех участников образовательных отношений.

В соответствии структурой ФГОС объектами мониторинга являются:

- 1) качество образовательных услуг;
- 2) качество условий образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и др.);
- 3) качество ее результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты).

Для каждого объекта мониторинга определен пакет оценочных процедур, реализуемый через совокупность баз данных.

Их анализ позволяет сделать вывод, что гимназия находится в режиме развития:

1. образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС и ФКГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей.

2. Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями стандарта и социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения участников образовательных отношений.

В гимназии созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Реализация индивидуальных учебных планов контролируется классными руководителями, которые отслеживают через электронные дневники результативность образования, мониторят посещаемость и здоровье обучающихся.

Удовлетворенность обучающихся и родителей занятиями и условиями в гимназии анализируется путем анкетирования, путем привлечения Управляющего Совета к опросу общественного мнения.

На сегодняшний день образовательные услуги МБОУ «Гимназия № 97 г.Ельца» востребованы социумом и учредителем.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу Управляющего Совета и Педагогического Совета. Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В гимназии используются современные образовательные технологии, на основе ИКТ для чего созданы все необходимые условия.

Высокий уровень компетентности педагогических и управленческих кадров позволяет коллективу заниматься инновационной работой на всероссийском и региональном уровнях.

Материально-техническое обеспечение в гимназии достаточно для реализации образовательных программ всех уровней, что дало возможность создать современную информационно-развивающую среду.

Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а также организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

Соотношение результатов внешнего и внутреннего мониторинга подтверждает объективность результатов обучающихся.

Вывод:

сформированная в гимназии внутренняя система оценки качества образования позволила провести самодиагностику, выбрать необходимые направления программ повышения квалификации педагогов, повысить информированность родителей и обучающихся об уровне подготовки школьников. Итоги ВСОКО дали возможность родителям и ученикам использовать результаты для выявления проблемных зон, организации повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.

8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности за 2022-2023 учебный год МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» представлены в таблице 35:

Таблица 35

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	913
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	548/60,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,23

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	441/51,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/13%
1.19.1	Регионального уровня	52/6%
1.19.2	Федерального уровня	55/6%

1.19.3	Международного уровня	5/0,58%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	26/51%
1.29.2	Первая	12/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/15%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»: Стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ,

дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Образовательная деятельность гимназии, касающаяся структуры и содержания реализуемых образовательных программ, позволяет сделать вывод об общедоступности и вариативности предоставляемого образования.

Об уровне освоения образовательных программ свидетельствуют результаты обучающихся (предметные, метапредметные, личностные), достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, реализации исследовательских проектов, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения детей, родителей и педагогов. В гимназии созданы условия для самореализации обучающихся.

Инфраструктура учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФК ФГОС и ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации по актуальным темам организации и содержания образовательной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив гимназии работает в инновационном режиме, постоянно совершенствуя и внедряя наиболее эффективные технологии и методики организации образовательной деятельности.

Соответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур свидетельствует о высоком уровне качества образования в учреждении. Итак, на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» за 2023 год эффективной и достаточной.

Основные задачи на 2024 г.:

- расширять траектории участия обучающихся гимназии в РДДМ, ЮнАрмии, добровольческих движениях;

- вовлекать большее число обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение;
- увеличить число обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- повышать объективность образовательных результатов обучающихся;
- укреплять взаимопонимание внутри коллектива через систему наставничества (учитель – ученик, учитель – учитель);
- вовлекать в конкурсное движение большую часть педагогических кадров;
- обновлять образовательные пространства гимназии – пополнять учебные базы кабинетов;
- обеспечивать выполнение плана по повышению квалификации педагогов гимназии;
- продолжать работу по привлечению молодых педагогов в гимназию;
- продолжать работу по сохранению контингента (педагогов и обучающихся).