

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №70 от
17.04.2025г.

Протокол №3
«16» апреля 2025 г.

Директор МБОУ
«Гимназия №97 г. Ельца»



/Пирогова В.А./

подпись Ф И О



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №97 г. Ельца»

за 2024 год

Структура отчета

1. Введение

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Цели и задачи проведения самообследования
- 1.3. Основные направления деятельности ОО

2. Оценка образовательной деятельности

- 2.1. Динамика качества обучения за 5 лет
- 2.2. Результаты ГИА
- 2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты
- 2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием
- 2.5. Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- 3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности
- 3.2. Анализ результативности ВПР
- 3.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах
- 3.4. Востребованность выпускников

4. Оценка кадрового обеспечения

- 4.1. Кадровый состав организации
- 4.2. Основные достижения педагогического коллектива
- 4.3. Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

1. Введение

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 97 г. Ельца»
Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Наименование филиалов	Не имеются
Учредитель	администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации
Лицензия образовательную деятельность на	Серия 48Л01 №0000880, регистрационный №751 от 24.10.2014г. выдано Управлением образования и науки Липецкой области Срок действия: бессрочный.
Государственная аккредитация	Серия 48 А 01 № 0000286, регистрационный № 091 от 02.06.2015г. выдано Управлением образования и науки Липецкой области Срок действия: бессрочный.
Адрес, телефон	399774, Липецкая область, город Елец, ул. Клубная, д.10 Телефон:8(47467)4-65-36
E-mail	sc97el@schools48.ru
Сайт образовательной организации	http://mboug-97.ucoz.ru/
Директор	Пирогова Вера Алексеевна

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца» за 2024 год. Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

1.3. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- организация работы групп продленного дня;
- создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических кадров.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
% обучающихся на высоком уровне(на“5”)	20,16	14,77	11,86	10,65	11,99
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	48,02	46,45	48,25	49,79	51,87
%обучающихся на базовом уровне(на“3”)	31,82	38,67	39,76	39,41	36,14
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	0	0,11	0,13	0,15	0

Вывод:

Из данных таблицы видно, что произошло небольшое повышение качества знаний, что свидетельствует, в первую очередь, о положительной мотивации детей обучению и во вторую – личной заинтересованности педагогов в результатах обучения.

Также стоит отметить о достаточно высоком проценте обучающихся на базовом уровне (на «3») – от 32 до 40 % от общего числа учеников. Это говорит о нежелании педагогов готовить разно уровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, слабой работе классных руководителей и учителей – предметников с учениками по предотвращению снижения успеваемости, невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей).

2.2. Результаты ГИА

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2024 года

В2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 31 учащихся 11-го класса. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11-го класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В 2024 году 100% выпускников гимназии освоили программу среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Рейтинг предметов ЕГЭ-2024 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 61 до 80 баллов	% ответов с результатом от 81 до 100 баллов
Русский язык	100	71,23	63,88	0	54,84	19,35
Английский язык	12	75,5	65,39	0	50	25
Литература	3	52	60,92	0	0	0
Математика профильная	48	76,53	62,55	0	73,33	26,67
Информатика	26	62,38	54,49	12,5	50	0
История	19	68	57,19	0	66,67	16,67
Обществознание	42	64,69	55,05	7,7	46,15	7,69
География	0	0	0	0	0	0
Биология	26	69,5	54,13	0	50	25
Физика	26	64,88	63,21	0	50	12,5
Химия	23	78,85	56,55	0	14,29	57,14

Вывод:

Выпускники 2024 года лучше всего сдали ЕГЭ по химии – 4 человек с результатом от 81 до 100 баллов и 1 человека набрал 100 баллов. В 2024 году 2 выпускника не набрали минимальное количество баллов по предмету по выбору: 1 по информатике и 1 по обществознанию. Из приведенных данных таблицы видно, что выпускники гимназии показали результаты на ЕГЭ-2024 выше, чем по России в целом.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»				
	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
русский язык	100	100	100	100	100	81,7	74,3	76,1	77,3	71,23
математика профиль	65	67	47	41	48	69,6	62,4	61	66,6	76,53
литература	-	-	2	9	3	-	-	73	76	52
история	23	19	19	28	19	76	70,4	71,7	68,9	68
обществознание	50	56	45	50	42	75	69,3	70,3	66,6	64,69
физика	27	23	30	12,5	26	57,1	64,4	52,1	56,5	64,88
английский язык	12	5	15	9	12	68	84,5	74,4	73,3	75,5
география	4	2	-	3	-	69	83	-	62	-

биология	23	21	23	25	26	68,3	66	71,2	60	69,5
химия	19	19	21	22	23	78	67,8	68,1	61,7	78,85
информатика	19	21	11	12,5	26	84	74,7	69,2	64	62,38

Вывод:

Средние баллы по основным и предметам по выбору выпускников гимназии относительно стабильны и колеблются в пределах «+» или «-» 10 баллов в течение пяти лет. Самыми нестабильными предметами по выбору являются: литература, физика, география и информатика. Реже всего выпускники пишут ЕГЭ по таким предметам по выбору как: литература и география.

Результаты ЕГЭ-2024 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Обучающийся/ баллы по предметам	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	ИКТ	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык
Балашов К.Ю.	89		92	78	76					
Кравцов Г.В.	81		82		88					96
Кравцова Е.В.	81		80				68			
Кузьмина П.А.	75	5						88	73	
Купавцева В.А.	69		82	72						
Мартынова В.В.	63		70	54						
Парадовский К.А.	83		84		70	80				
Полянских С.С.	83	5						88	81	
Пузикова А.Д.	89	5						100	95	
Токарева Е.В.	94	5						97	78	
Халикова М.Ю.	83	5				97	79			80

Вывод:

Медалисты подтвердили свой статус для медали «За особые успехи в учении» I

степени, получив на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов и не менее 70 баллов по еще одному предмету. Для медали «За особые успехи в учении» II степени, получив на ЕГЭ по русскому языку более 60 баллов и не менее 70 баллов по еще одному предмету. Таким образом, выше изложенная информация говорит о том, что неподтвержденных медалистов в гимназии нет.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов 2024 года*

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 92 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации 92 обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2024 году 100% выпускников 9-х классов гимназии освоили программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (из них 5 % выпускников получили аттестат с отличием).

Результаты основного государственного экзамена по математике представлены в таблице 5

Таблица 5

Класс	Кол-во обучающихся экзам.	Получили								Подтвердили		Повысили		Понизили		Успеваемость %	Качество %	Сред.ценк.	Сред.балл	Учитель
		5		4		3		2		чел	%	чел	%	чел	%					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%											
9-А	31	3	9,68	28	90,32	0	0	0	0	22	70,97	9	29,03	0	0	100	100	4,1	19,3	Матвиенкова Е.А.
9-Б	27	5	18,52	21	77,78	1	3,7	0	0	20	74,07	6	22,22	1	3,71	100	96,3	4,15	19,33	Агеева Ю.В.
9-В	34	0	0	15	44,12	19	55,88	0	0	27	79,41	6	17,65	1	2,94	100	44,12	3,44	14,9	Парфенов В.А.
9 кл.	92	8	8,7	64	69,57	20	21,74	0	0	69	75	21	22,83	2	2,17	100	78,26	3,87	17,84	

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку представлены в таблице 6

Таблица 6

Класс	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	Получили								Подтвердили		Повысили		Понизили		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средоценк.	Средбалл	Учитель		
		5		4		3		2		чел	%	чел	%	чел	%						чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%													
9-А	31	18	58,06	9	29,03	4	12,9	0	0	13	41,94	18	58,06	0	0	100	87	4,35	28,65	Плюхина Н.Е.		
9-Б	27	7	25,93	18	58,06	2	7,4	0	0	8	29,63	17	62,96	2	7,4	100	92,59	4,19	27,59	Кораблина Н.Г.		
9-В	34	5	14,7	5	14,7	24	40,6	0	0	25	73,53	7	20,6	2	5,9	100	29,41	3,44	22,9	Титухина Н.В.		
9 кл.	92	30	32,6	32	34,8	30	32,6	0	0	46	50	42	45,7	4	4,3	100	67,39	3,99	26,38			

Вывод:

Приведенные данные свидетельствуют о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 7.

Таблица 7

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
русский язык	-	100	100	100	100	-	26,49	28,37	28,25	26,38
литература	-	-	2,19	-	1,08	-	-	38,5	-	27
математика	-	100	100	100	100	-	16,76	17,2	17,23	17,84
информатика	-	-	51,64	57	50	-	-	10,17	11,81	11,39
история	-	-	5,5	3	4,35	-	-	26,8	22,33	29,5
обществознание	-	-	57,14	68	65,22	-	-	25,67	25,29	26,83
география	-	-	20,88	14	20,65	-	-	20,53	24,64	24,25
биология	-	-	58,57	35	23,91	-	-	28,15	33,32	33,83
физика	-	-	8,79	2	3,3	-	-	24	25	26,67

химия	-	-	14,29	12	18,48	-	-	30,77	25,57	29,53
английский язык	-	-	-	-	6,52	-	-	-	-	64,17

Вывод:

Лидерами рейтинга выбора предметов для сдачи ОГЭ являются: обществознание, информатика и биология.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» осуществляется на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы НОО, ООО, СООМБОУ «Гимназия №97 г. Ельца». План воспитательной работы по уровням образования детально отражает тематику организуемых мероприятий. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

Гармонично выстроенная система воспитания позволяет обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности гимназии.

Эффективность мероприятий воспитательной работы в 2024 году представлена в таблице 8 (данные по состоянию на 31.12.2024):

Таблица 8

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях
Гражданское	Церемония поднятия Государственного флага, исполнение гимна	850
	Квест-игра «Знатоки избирательного права»	153
	Акция «Неделя молодежного служения»	86
	Митинг, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации	365
	Акции "Флаги России", «Окна России», «Поём Гимн всей страной», «В сердце - Россия», «Лица России»	640
	Акция «Вам, любимые»	509
	Акция «Посвящение учителям»	245

	Акции "Мой папа может все», «Ты для меня пример во всем»	473
	Акция «Я – россиянин»	177
<p>Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Введены уроки внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. В учебных кабинетах имеются атрибуты государственной символики (портрет Президента России, государственный герб России, государственный флаг России, текст гимна России).</p>		
Патриотическое	Всероссийские акции «Письмо памяти», «Свеча Памяти», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Спасибо за Победу», «Песни Великой Победы», «Блокадный хлеб», «Космическая открытка», «Вахта памяти»	850
	Акция «Парта Героя»	151
	Классные часы, Уроки мужества, бесед, викторин, посещения музея гимназии, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, годовщине Елецкой наступательной операции, Сталинградской битве, Дню памяти жертв Холокоста, Дню снятию блокады Ленинграда	850
	Акция "Письмо солдату", «СВОих не бросаем»	850
	Акция «Диктант Победы»	63
	Квиз-игра «Я знаю»	25
	Линейка, посвященная 9 мая	850
	День солидарности в борьбе с терроризмом	850
	Фестиваль "Страницы Великой Победы»	482
	Сторителлинг "События и лица Победы"	654
	Акции "День героев", «День неизвестного солдата», «День начала Елецкой наступательной операции», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей»,	850
	Акции «Отцы За Отечество», «Мой папа - герой»	522
	Участие в лыжном переходе Задонск-Елец	15

Духовно- нравственное	Посвящение в гимназисты	79
	День знаний	850
	День учителя	506

	Заседание дискуссионного клуба гимназии «Хрустальная ночь – начало Холокоста»	154
	Проект «Культурный дневник школьника»	850
	Акция "Добрым быть совсем непросто"	353
	Акция "Россия – наш дом"	305
	Единый классный час "Крымская весна"	850
	Всероссийская акция "Подари книгу"	337
Эстетическое	Акция "Открытка папе"	456
	Акция «Открытка ветерану»	850
	Акция «Рисуем с детьми вечный огонь»	250
	Конкурс рисунков "Память сердца"	353
	Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра	445
	Акция "Крымская лаванда"	533
	Акция «Открытка папе»	522
Физическое	Акция «Урок ГТО»	337
	Акция «Кросс Нации»	50
	Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	445
	Спортивные игры, посвященные Дню здоровья	850
	«Лыжня России-2024»	70
Трудовое	Организация лагеря труда и отдыха	20
	Акция «Чистый город»	506

Экологическое	Эко Марафон "Сберегаем вместе"	506
	Всероссийский экологический диктант	61
	Всероссийский урок Арктики	850
	Акция "Эко дежурный по стране"	506
	Акция «Географический диктант–2024»	249
	Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой»	353
Познавательное	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, онлайн-уроки по финансовой грамотности, дол-игры	850
	Акция «Культурный марафон»	412
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	350
	Всероссийский образовательный проект «День цифры»	50
	Чемпионат по научным знаниям	50
	Акция «ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ–2024»	49
	Интерактивная правовая игра "Я познаю право"	25

В гимназии действуют детские объединения: **РДДМ, Орлята России, ЮНАРМИЯ, добровольческий отряд «Путь добра», «Школьная служба примирения», ЮИД, ШСК «Спарта», театральная студия «Огни»** - которые объединяет инициативных гимназистов.

Название детского объединения	Кол-во обучающихся 2020г.	Кол-во обучающихся 2021г.	Кол-во обучающихся 2022г.	Кол-во обучающихся 2023г.	Кол-во обучающихся 2024г.
ЮНАРМИЯ	35	204	205	210	211
РДШ	380	380	238	-	-
РДДМ	-	-	-	50	54
Добровольческий отряд	195	240	245	256	258
ЮИД	79	60	60	76	78
ШСП	10	12	16	20	22
Орлята России	-	-	97	353	384

ШСК «Спарта», волонтерский отряд, школьный театр имеют свидетельства о внесении во Всероссийский реестр. Музей гимназии включен в федеральный

реестр школьных музеев России.

Мониторинг участия членов детских общественных объединений в конкурсах представлен в таблице 9:

Таблица 9

Название детского объединения	Кол-во участников, принявших участие	Уровень конкурса	Кол-во призовых мест
РДДМ	17	всероссийский	14 (Егорова Анна победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена». лауреат Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна», «Вектор успеха». Тепляшина Екатерина и Мандрова Диана призеры Всероссийского конкурса «Большая перемена». Мешкова Кира – победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена», Мешков Петр победитель Всероссийского конкурса «Будущее большой перемены», Мандров Александр, Мандрова Диана лауреат VII Всероссийского литературного конкурса «Звезда Арктики – Умка», Огнева Татьяна лауреат 1 степени международного фестиваля «Жар-Птица России»)
	20	муниципальный	20
Добровольческий отряд	3	муниципальный	3
	10	региональный	10
ЮИД	2	всероссийский	2
	2	региональный	2
	5	муниципальный	5

ЮНАРМИЯ	10	региональный	10
	6	муниципальный	6

Следует отметить плодотворную работу коллектива по формированию у обучающихся активной гражданской позиции, развитию их социальной активности. Заинтересованность обучающихся в подобных мероприятиях достаточно высока, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Обучающаяся гимназии Мешкова Кира стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена». Егорова Анна победитель, Тепляшина Екатерина и Мандрова Диана призеры Всероссийского конкурса «Большая перемена». Селезнева Анна стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика». Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Построение персонального образовательно-профессионального маршрута обучающегося гимназии представляет системную организацию работы с обучающимися, начиная с 1 класса, по четырем кластерам:

1. Профнавигация. Включает в себя мероприятия: проведение урока Успеха «Знаешь-научи», игровые практики, занятия внеурочной деятельности по Атласу будущих профессий, экскурсии на предприятия, профессиональный лекторий (педагоги ОО СПО, ВПО) для родителей и обучающихся.

МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» подписаны договоры о сотрудничестве с ГАОУВО «Московский городской педагогический университет», ФГБОУВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Липецким филиалом РАНХиГС, ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой», ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий», Сервисным локомотивным депо «Елец» (филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»), ЕТЖТ – филиал РГУПС, ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий».

2. Проектная деятельность. Включает в себя: фестиваль проектов, проектные сессии («Кванториум», ВУЗ); ведение базы данных проектных работ обучающихся и участия в научно-практических конференциях. Организация в период каникул на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильных отрядов в формате образовательных интенсивов.

3. Самоопределение. Тренинги, диагностики и консультирования, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (Проект «Проектория», проект «Билет в будущее» (120 обучающихся)).

4. Обучение и практика. Включает в себя профессиональные пробы, волонтерство, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, организацию на базе пришкольного лагеря гимназии профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие

навыки.

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек. Ученики гимназии принимают активное участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, со СПИДом, Дню профилактических прививок, Дню профилактике сахарного диабета - конкурсы рисунков, написание сочинений, диктантов, беседы, интернет-опросы.

Летом 2024 года для 230 обучающихся была организована работа оздоровительного лагеря «Кампус97» с трёхразовым питанием. *Основная цель:* создание необходимых условий для укрепления здоровья и развития личностного потенциала обучающихся.

Классные руководители в течение учебного года реализуют целый комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табак курения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, инспектором ГДИ Елецкого ЛО МВД России на транспорте, медработниками, экскурсий и походов, участие классов в Днях здоровья. Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания. Организацию питания в гимназии осуществляет ООО «Питание» согласно договору на оказание услуг по организации питания обучающихся. Питание сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, фруктов, овощных салатов. Организация питания обучающихся осуществляется в помещении школьной столовой.

На официальном сайте МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» ежедневно публикуется школьное меню. Оценить качество услуг по питанию родители могут по QR коду на сайте гимназии.

В гимназии успешно функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Реализуя Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» гимназия решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся.

Педагогический коллектив Гимназии организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися Гимназии, ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на различные виды учета проводится индивидуально-профилактическая работа, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета представлена в таблице 10:

Таблица 10

Вид учета	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021- 2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год (по состоянию на 31.12.2024)
ВШУ	16	13	5	4	4
ОДН ОМВД России по г. Ельцу	0	3	1	1	1
КДНиЗП	0	1	1	1	1

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» реализуется проект «Школьная служба примирения», функционирует Совет профилактики, который проводит заседания не реже одного раза в четверть.

За 2024 год проведено 5 заседаний Совета профилактики. Рассматривались следующие вопросы: оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, рассмотрение вопросов по успеваемости, посещению и пропуску уроков, безопасности, оздоровление и трудоустройство несовершеннолетних в период летних каникул, результаты работы с обучающимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета. Обучающимся «группы риска» оказывалась психолого-педагогическая поддержка.

В рамках оперативно-профилактической операции "Дети России-2024", Всероссийского дня правовой помощи детям инспектор Елецкого линейного отдела МВД России на транспорте Дорохин Максим Владимирович провел профилактические беседы с обучающимися 5-11-х классов МБОУ "Гимназия № 97 г. Ельца".

Большое внимание в гимназии уделяется систематической работе по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе дорожно-транспортного травматизма детей. 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и педагогического коллектива в случае пожара и других ЧС. Стало традиционным проведение единого классного часа и инструктажа по безопасному поведению обучающихся во время каникул, привлечение сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Ельцу.

Вывод:

Проведенная профилактическая работа способствовала созданию комфортной и безопасной личностно-развивающей образовательной среды.

Самыми главными помощниками гимназии в построении эффективной воспитательной системы являются родители, поэтому на протяжении многих лет в гимназии наиболее актуальной остается **работа с семьёй**.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2024 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Заседание клуба неравнодушных родителей(3заседания);
- общешкольные родительские собрания: за отчетный период было проведено 4 общешкольных родительских собраний;
- работа Совета родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с неблагополучными семьями.

Активно использовалась практика проведения опросов через размещение информации в социальных сетях, получение обратной связи. Отработана система проведения онлайн тестирования учащихся и родителей через возможность GOOGL анкет. Проведены опросы удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг и другие.

Принцип взаимодействия с семьей немаловажен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью организована работа классных руководителей и социально-психологической службы (4 заседания психолого-педагогического консилиума).

Социальный статус семей обучающихся.

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» составлен цифровой банк данных и социальный паспорт школы. В таблице отражена информация социального паспорта школы по учебным годам. Данная работа позволила отследить динамику количества семей и обучающихся различных категорий.

Социальный статус семей обучающихся представлен в таблице 11:

Таблица 11

параметр /год	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024уч.г (посостояниюна 31.12.2024)
Многодетные семьи	81	82	81	80	80
Неполные семьи	205	200	152	159	160
Дети-инвалиды	8	8	8	9	10
Опекаемые обучающиеся	5	5	2	1	2
Внутришкольный учет	16	13	10	4	4

В Гимназии ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким –либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Подробная информация о проведенных мероприятиях в соответствии с календарным планом ВР размещена на сайте гимназии (<https://gimnasia97yelets.gosuslugi.ru>) и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club217460825>). С целью трансляции новостей и анонсов мероприятий гимназии в вестибюле гимназии установлена

интерактивная панель и информационный киоск, на которых размещается информация о событиях гимназии.

Выводы:

Анализируя проделанную воспитательную работу 2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели в основном выполнены. Воспитательная работа гимназии направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в гимназии. На протяжении многих лет гимназия представляет собой единый многопрофильный центр детского творчества, который включает в себя целую сеть кружков, студий, секций, клубов. С учетом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и родителей, гимназия организовала работу в системе дополнительного образования в 2024 году по 6 направлениям: естественнонаучное, техническое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Динамика количества программ за 5 лет представлена в таблице 12:

Таблица 12

Год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество программ	48	48	39	30	23

Динамика охвата обучающихся ДО за 5 лет представлена в таблице 13:

Таблица 13

Год	2020год	2021год	2022год	2023год	2024год
Количество обучающихся, посещающих более одного объединения	1197	1399	1590	1224	1243

Количество обучающихся, внесенных в региональную систему Навигатор дополнительного образования (ПФДО) представлены в таблице 14:

Таблица 14

Год	2020год	2021год	2022год	2023год	2024год
Кол-во уникальных записей	759	773	688	651	614

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 2 года представлен в таблице 15:

Таблица 15

Направления Дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во обучающихся		
	2022г	2023г	2024г.
Техническое	214	218	215
Естественнонаучное	456	251	286
Туристско-краеведческое	135	120	79
Социально-гуманитарное	188	98	105
Художественное	355	447	405
Физкультурно-спортивное	242	90	153

Вывод:

В 2024 году прослеживается тенденция к снижению количества программ дополнительного образования вследствие снижения численности обучающихся, расширение спектра программ дополнительного образования, направленных на развитие 4К компетенций.

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» действуют объединения платных образовательных услуг: «Сопровождение деятельности и организация работы по формированию навыков 21 века в группах обучающихся 1-4 классов», услуга по подготовке детей 6-7 лет к школе «Школа первоклассника».

Занятия в группах проводятся строго по расписанию, расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы, но всех детей объединяет интерес к выбранному занятию. Педагоги гимназии на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Для оказания услуг дополнительного образования используется материальная база гимназии: учебные кабинеты, спортивные залы, компьютерные классы, мастерские, интерактивное оборудование.

Оценивая работу дополнительного образования в гимназии можно сделать вывод: в 2024 году педагогами гимназии разработаны рабочие программы с учетом потребностей обучающихся по всем направлениям. Интеграция различных видов

образования создает целый ряд преимуществ и для детей, и для педагогов, и для социума в целом. Обучающиеся могут получить весь спектр желаемых занятий в гимназии. Дополнительное образование помогает обучающимся изучить ценности истории и культуры своего и других народов.

В гимназии реализуются программы внеурочной деятельности, которые в полной мере реализуют требования федеральных государственных стандартов НОО, ООО, СОО. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. План внеурочной деятельности является составной частью ООП. Гимназия предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личностного потенциала обучающихся.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-11-х классах в 2024-2025 учебном году представлено в таблице 16:

Таблица 16

Название программы	Класс	Кол-во часов в неделю
«Обо мне и для меня»	1-А	1
«Разговоры о важном»	1-А	1
«Обо мне и для меня»	1-Б	1
«Разговоры о важном»	1-Б	1
«Обо мне и для меня»	1-В	1
«Разговоры о важном»	1-В	1
«Обо мне и для меня»	2-А	1
«Разговоры о важном»	2-А	1
«Обо мне и для меня»	2-Б	1
«Разговоры о важном»	2-Б	1
«Обо мне и для меня»	2-В	1
«Разговоры о важном»	2-В	1
«Учимся дружить и понимать друг друга»	3-А	1
«Разговоры о важном»	3-А	1
«Эколята»	3-А	1
«Учимся дружить и понимать друг друга»	3-Б	1
«Разговоры о важном»	3-Б	1
«Эколята»	3-Б	1
«Раскрываем секреты текста»	4-А	1
«Разговоры о важном»	4-А	1
«Учимся дружить и понимать друг друга»	4-А	1
«Эколята»	4-Б	1
«Разговоры о важном»	4-Б	1
«Готов к труду и обороне»	1-4	2
«Театральная студия»	1-4	2
«Хоровая студия»	1-4	2
«Моя художественная практика»	1-4	2
«Разговоры о важном»	5-11	1
«Россия–мои горизонты»	5-11	1

«Углубленное изучение обществознания»	9 А,Б	3
«Углубленное изучение математики»	5-А, 6-А	3
«Углубленное изучение математики»	5-Б, 6-Б, 7-Б	3
«Углубленное изучение математики»	8-А, 9-А	3
«Углубленное изучение математики»	7-А, 8-Б	3
«Углубленное изучение биологии»	8-9	3
«Развиваем речь: основы стилистики»	9-Б, В	1
«Углубленное изучение химии»	8-9	3

Анализ форм организации и проведения внеурочной деятельности показывает, что она реализуется в следующих формах: кружки, театральные студии, научные сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, детские общественные объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

Многообразие направлений и форм организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» позволило вовлечь 100% обучающихся 1-11 классов в занятия, дают возможность обучающимся попробовать себя в разных направлениях деятельности, что обеспечивает формирование личностного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявляется в устойчивом познавательном интересе (выборе тем проективных исследований). Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы детских общественных объединений, отражены в плане воспитательной работы классных руководителей, реализуются через классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, акции.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности в учебных кабинетах, библиотеке, на спортивных площадках, в спортивном зале, актовом зале.

Мониторинг удовлетворенности занятиями внеурочной деятельности представлена в таблице 17:

Таблица 17

№п/п	Показатель	Результат оценки	1-4	5-9	10-11	всего
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены	160	128	50	333
		Скорее удовлетворены	32	122	10	169
		Неудовлетворены	3	5	0	8
2	Степень удовлетворенности содержанием программ	Удовлетворены	152	121	50	323
		Скорее удовлетворены	41	129	10	180

	внеурочной деятельности	Неудовлетворены	2	5	0	7
3	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены	180	228	60	468
		Скорее удовлетворены	12	20	0	32
		Неудовлетворены	0	0	0	0
4	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены	146	140	50	336
		Скорее удовлетворены	49	110	10	169
		Неудовлетворены	0	5	0	5
5	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены	106	125	50	281
		Скорее удовлетворены	82	97	10	189
		Неудовлетворены	5	5	0	10

Вывод:

Созданная ЛРОС гимназии позволяет детям стать счастливыми, успешными людьми, реализовать свои желания, больше узнать о себе и своих возможностях, научиться ставить жизненные цели и добиваться их, уметь размышлять и делать выбор, почувствовать «глубинные изменения» в себе, быть ответственными за результаты своей деятельности.

2.5. Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов

В гимназии созданы условия для обучения и развития детей-инвалидов. Для успешной реализации общеобразовательных программ детьми данной категории в ОО существует:

- Программа коррекционной работы;
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- план работы психолого–педагогической службы по сопровождению детей-инвалидов;
- обучение детей - инвалидов в общеобразовательных классах (по заявлениям родителей);
- организация обучения на дому по индивидуальным учебным планам (по заявлениям родителей).

От родителей детей – инвалидов получены заявления о получении образования по основным образовательным программам в общеобразовательных классах, либо на обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Дети – инвалиды успешно осваивают образовательные программы, неуспевающих среди них нет, все охвачены услугами дополнительного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году гимназия работала по кабинетной системе в две смены (в 2023-2024 учебном году во вторую смену училось 3 класса в количестве 70 обучающихся) в режиме 5-дневной учебной недели.

В гимназии с 5 по 11 класс реализуется углубленное изучение отдельных предметов, с 8 по 9 класс – предпрофильная подготовка школьников, с 10 по 11 класс – профильное обучение.

Содержание образования в 5–6-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 5–7-х классах осуществляются расширенное изучение отдельных учебных предметов и образовательные пробы, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию обучающихся на тот или иной профиль.

В 8–9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора школьниками профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии.

Учебный план для 10-х классов предусматривает организацию профильного обучения по 10 профилям:

10-А класс:

- а) математика + физика;
- б) математика + информатика;
- в) математика + биология;
- г) математика + химия;
- д) математика + обществознание;

10-Б класс:

- а) история + обществознание;
- б) обществознание + английский язык;
- в) обществознание + литература;
- г) обществознание + биология;
- д) химия + биология.

Учебный план для 11-го класса предусматривает организацию профильного обучения по следующим профилям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» реализуются в 2024 году 4 основных общеобразовательных программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы реализуются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы, планы дополнительного образования. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в гимназии.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые

осваивались обучающимися и воспитанниками по календарному учебному графику.

В гимназии в 2023-2024 учебном году функционировало 30 класса-комплекта.

НОО	ООО	СОО
1 классы– 3	5 классы– 3	10 классы– 1
2 классы– 3	6 классы– 3	11 классы-1
3 классы– 4	7 классы– 3	
4 классы-3	8 классы– 3	
	9 классы-3	
Итого:13	Итого:15	Итого:2

Продолжительность учебной недели:

В режиме 5-дневной недели –1-11 классы.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствует требованиям ФГОС, учебного плана.

Класс	НОО				ОО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	31	32	33	34	34

Расписание было составлено на основе учебного плана гимназии в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов, предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Организация учебной деятельности предусматривает продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут.

В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: I четверть – 3 урока в день по 35 минут с проведением динамической паузы после 2-го урока продолжительностью 40 минут, во II четверти – 4 урока в день по 35 минут с проведением динамической паузы после 2-го урока продолжительностью 40 минут, в III, IV четвертях – не превышает 4-х уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков по 40 минут (за счет урока физической культуры) с проведением динамической паузы после 2-го урока продолжительностью 40 минут.

Вывод:

Образовательный процесс в гимназии организован в соответствии с ООП гимназии, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в гимназию и отчислении; требования СанПиН соблюдены; контингент гимназии стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами; дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую помощь.

В гимназии реализуются программы по всем направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания,

формирования гражданской идентичности у школьников. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

3.2. Анализ результативности ВПР

В целях обеспечения мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 18:

Таблица 18

Русский язык

Классы	4				5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	20,69	60,92	18,39	0	37,5	50	12,5	0	37,66	53,25	9,09	0	32,89	51,32	15,79	0	34,78	53,62	11,59

Математика

Классы	4				5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % база	0	19,1	49,44	31,46	0	20,97	62,9	16,13	0	30,56	48,61	20,83	0	41,18	47,06	11,76	0	56,1	43,9	0
Вся выборка, %, углуб													0	11,54	53,85	64,62	0	3,85	42,31	53,85

Окружающий мир

Классы	4			
Отметки	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	14,94	58,62	26,44

Биология

Классы	5				6				7				8				11			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	27,42	34,48	36,21	0	57,12	38,1	4,76	0	14	46	40	0	28,57	61,9	9,52	0	0	33,33	66,67

История

Классы	5				6				7				8				11			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	27,42	45,16	27,42	0	28,26	39,13	32,61	0	0	28	72	0	4	36	60	0	0	40	60

География

Классы	6				7				8				11			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	17,5	62,5	20	5,26	42,11	52,63	0	0	81,82	18,18	0	0	0	50	50

Обществознание

Классы	6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	18,52	33,33	48,15	0	22,73	40,91	36,36	3,7	25,93	62,96	7,41

Физика

Классы	7				8				11			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	28,57	42,86	28,57	0	44,44	44,44	11,11	0	0	60	40

Химия

Классы	8				11			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	8,7	30,43	60,87	0	0	55,56	44,44

Вывод:

Результаты ВПР продемонстрировали достаточный уровень владения учителями школы приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучения. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки признала объективными результаты ВПР в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца».

3.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году в гимназии продолжилась реализация программы «Одаренные дети» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которой осуществлялось внедрение в образовательную деятельность гимназии эффективных механизмов и технологий работы по сопровождению одарённых и высокомотивированных обучающихся.

Выявление одаренных обучающихся проходит в ходе образовательной деятельности: на основе анализа качества образования по предметам, результатов конкурсов, проектов различного уровня, на основе банка данных одарённых детей 2023-2024 учебного года.

Показателем высокого качества знаний и успешной социализации обучающихся является достижения школьников во всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Динамика результативности участия обучающихся гимназии в конкурсах представлена в таблице 19:

Таблица 19

Уровень конкурса	Кол-во участников				
	2020год	2021год	2022год	2023год	2024год
Всероссийский	223	229	230	232	235
Региональный	143	147	150	153	157
Муниципальный	47	53	55	56	57

Вывод:

С каждым учебным годом наблюдается рост участия обучающихся гимназии в различных конкурсах и олимпиадах, что говорит о высокой мотивации детей и заинтересованности педагогов.

Анализ участия обучающихся в конкурсах представлен в таблице 20:

Таблица 20

№п/п	Название конкурса	ФИ участника	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Егорова Анна	всероссийский	победитель
		Тепляшина Екатерина Мандрова Диана		призер
2	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Егорова Анна	всероссийский	лауреат
3	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Мешкова Кира	всероссийский	победитель
4	Всероссийская олимпиада «Путь к олимпу»	Полякова Ангелина	всероссийский	победитель

5	IV Международная олимпиада по финансовой безопасности	Сухарева Дарья	международный	победитель
6	Международный конкурс «Новый год стучится в двери»	команда гимназии (1В класс)	международный	победитель
7	Конкурс «Будущее большой перемены» для учеников 1-4 классов	Мешков Петр	всероссийский	победитель
8	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Бородина София	всероссийский	победитель
9	Всероссийский открытый интеллектуально-творческого конкурса "Государство - это мы"	Коротких Анна	всероссийский	победитель
		Руднева Руфина Агеева Ирина Папанова Виолетта		призер
10	Международный детский творческий конкурс «Куда уходит детство»	Епаничкина Дарья	международный	победитель
11	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Епаничкина Дарья	всероссийский	победитель
12	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества»	Епаничкина Дарья	всероссийский	победитель
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты»	Епаничкина Дарья	всероссийский	победитель
14	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка мороз...»	Епаничкина Дарья	всероссийский	победитель
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Епаничкина Дарья	всероссийский	победитель
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	Епаничкина Дарья	всероссийский	победитель
17	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир, который я хочу увидеть»	Епаничкина Дарья	всероссийский	победитель
18	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Епаничкина Дарья	всероссийский	победитель
19	Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	Епаничкина Дарья	всероссийский	победитель
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговичок»	Епаничкина Дарья	всероссийский	победитель
21	Всероссийская олимпиада школьников Сибирского федерального университета	Сухарева Дарья	всероссийский	победитель
22	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Гридчин Даниил	всероссийский	призер

23	Заочный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины»	Мандров Александр	всероссийский	победитель
24	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	Мандров Александр Мандрова Диана	всероссийский	лауреат
25	Всесибирская открытая олимпиада школьников по предмету химия	Пузикова Анастасия	всероссийский	призер
26	II Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов»	Хор гимназии	всероссийский	победитель
27	Открытая олимпиада «Грамотей»	Косыгина Маргарита	региональный	победитель
		Косыгина Валерия Башкатова Ксения Фетисова Маргарита	региональный	призер
28	Областная открытая олимпиада по математике «Уникум»	Костомаров Андрей	региональный	призер
29	Областная открытая олимпиада по информатике «СуперБит»	Косыгина Маргарита	региональный	победитель
30	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Селезнева Анна	региональный	победитель
31	Региональный онлайн-конкурс эссе на иностранном языке «70 строчек о моей Родине»	Кузнецова Александра	региональный	1 место
32	Областной вест «Навигатор 6.0 формула накоплений»	Команда гимназии	региональный	2 место
33	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Михаил Романов	региональный	3 место
34	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2004»	Павлов Павел	региональный	призер
		команда гимназии	региональный	призер
35	Открытый областной конкурс «Призвание - учитель»	Мухтарова Саида	региональный	2 место

36	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».	Жук Александр Чекрызов Данила	региональный	призер
37	Областная олимпиада школьников по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»	Романова Полина	региональный	1 место
37	XV межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире»	команда гимназии	межрегиональный	лауреат
38	IX областная агропромышленная олимпиада школьников	Любомира Руденко	региональный	победитель
	Региональный конкурс среди школьников и студентов по созданию сайта-визитки "Я - кандидат в Губернаторы",	Тепляшина Екатерина	региональный	победитель
39	Межрегиональная викторина «Символ мужества-Ленинград»	команда гимназии	межрегиональный	2 место
40	Областная спартакиада среди сборных команд ШСК общеобразовательных организаций	Шейкина Виктория	региональный	3 место
41	XXVIII Межрегиональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	Щекина Варвара	межрегиональный	2 место
42	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные российские духовно-нравственные ценности)»	Скуридина Мария Шарандина Анастасия	муниципальный	1 место
		Селезнева Анна Комарова Вероника Мухтаров Эмиль Меренкова Маргарита		2 место
		Епаничкина Дарья Рубин Илья		3 место
43	Городской конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Епаничкина Дарья	муниципальный	1 место
44	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».	Сапрыкин Никита	муниципальный	1 место
		Федюнина Екатерина		2 место

		Лапченко Максим		3 место
45	Открытые городские соревнования «Экологический полигон»	Команда гимназии	муниципальный	1 место
46	Городской конкурс на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль – 2024»	Команда гимназии	муниципальный	1 место
47	Городской конкурс сочинений, посвященный 30-летию театра	Дарья Харламова	муниципальный	2 место
48	Городская олимпиада школьников «Дорожная азбука»	команда гимназии	муниципальный	призер
49	Городская викторина, посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	команда гимназии	муниципальный	1 место
50	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Белая ладья"	команда гимназии	муниципальный	2 место
51	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2024"	Селезнева Анна	муниципальный	победитель
52	Конкурс сочинений «Я - будущий избиратель»	Тепляшина Екатерина Халикова Мария	муниципальный	3 место
53	XV городская экологическая конференция школьников «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!», посвященная 70-летию Липецкой области.	Полянских Софья	муниципальный	1 место
		Кузьмина Полина		2 место
		Агеева Ирина		2 место
54	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	Мешкова Кира	муниципальный	3 место
		команда гимназии		3 место

55	Олимпиада ЕГУ им. И.А. Бунина «Юный филолог»	Косыгина Валерия	муниципальный	3 место
56	Первенство города по легкоатлетическому кроссу	Тимишов Ярослав	муниципальный	2 место
57	Традиционный военизированный кросс, посвященного 17-й годовщине присвоения Ельцу почетного звания – Город воинской славы	команда гимназии	муниципальный	победитель
58	Открытый городской турнир школьников по лазертагу, посвященном 83-ей годовщине Елецкой наступательной операции	команда гимназии	муниципальный	2 место

Сертификаты, подтверждающие почетное звание "Юные дарования города Ельца", были вручены и обучающимся МБОУ "Гимназия № 97 г. Ельца": Ангелина Полякова, Полина Романова, Полина Макрушина и Анна Селезнёва.

Мониторинг результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 5 лет представлены в таблице 21:

Таблица 21

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2018-2019	80(9/71)
2019-2021	84(11/73)
2020-2021	160(12/148)
2021-2022	112(13/99)
2022-2023	56(5/51)
2023-2024	94 (19 победителей/75 призеров). 2 обучающихся гимназии стали победителями по 2 предметам: Балашов Кирилл, обучающийся 11 класса, по географии и праву, Селезнева Анна, обучающаяся 8-А класса, по литературе и искусству

Вывод: в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось общее количество участников и количество победителей и призеров.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 317 обучающихся 7-11 классов. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку, но в тоже время - это возможность проявить себя в разных областях знаний.

Информация о победителях и призёрах по двум и более предметам МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№п/п	ФИОУчащегося	Класс	Победитель (предмет)	Призер (предмет)
1.	Тепляшина Ксения Вячеславовна	7-А	литература	обществознание
2.	Соловьева Элина Владимировна	7-Б		история искусство
3.	Пирогова Елизавета Максимовна	8-А		химия история
4.	Селезнева Анна Сергеевна	8-А	искусство	литература
5.	Бутова София Александровна	8-А	физика	экология химия
6.	Мухтарова Саида Вагифовна	8-А	химия	история
7.	Пашков Артем Андреевич	9-А	история	английский язык
8.	Полякова Ангелина Сергеевна	9-А	химия	география
9.	Немков Кирилл Андреевич	9-А		история обществознание
10.	Руднева Руфина Денисовна	9-Б	искусство	литература право
11.	Жук Александр Романович	9-Б	экономика	право обществознание
12.	Афонин Артем Евгеньевич	9-Б	-	экономика физкультура
13.	Климонова Софья Дмитриевна	10	-	английский язык право
14.	Каверина Ксения Сергеевна	10	-	английский язык право обществознание
15.	Гераськина Виктория Андреевна	10	-	экология искусство
16.	Дядищева Дарья Ивановна	10	-	русский язык история экология
17.	Тепляшина Екатерина Вячеславовна	10	литература	история
18.	Агеева Ирина Олеговна	10	-	география экология обществознание экономика
19.	Балашов Кирилл Юрьевич	11	география право	искусство
20.	Мартынова Виктория Владимировна	11	экономика	география
21.	Селезнева Екатерина Сергеевна	11	искусство	английский язык

22.	Папанова Виолетта Эдуардовна	11	-	история право
-----	---------------------------------	----	---	------------------

Количественное и процентное соотношение призеров и победителей по предметам представлено в таблице 22:

Таблица 22

№ п/п	Предмет	Общее количество участников МЭ	Количество победителей и призеров по классам		Всего победителей и призеров (вт.ч.%)
			7-8	9-11	
1	Английский язык	15	0	5	5(33,33%)
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	25	5	5	10(40%)
4	География	16	1	5	6(37,5%)
5	Информатика	10	0	0	0
6	Искусство	15	3	6	9(60%)
7	История	29	5	6	11(37,93%)
8	Литература	20	5	4	9(45%)
9	Математика	14	0	2	2(14,28%)
10	Немецкий язык	7	1	0	1(14,28%)
11	ОБЖ	15	0	2	2(13,33%)
12	Обществознание	18	2	4	6(33,33%)
13	Право	15	0	7	7(46,66%)
14	Русский язык	25	0	1	1(4%)
15	Технология	14	4	0	4(28,57%)
16	Физика	7	1	0	1(14,29%)
17	Физкультура	15	1	1	2(12,33%)
18	Французский язык	-	-	-	-
19	Химия	25	3	1	4(16%)
20	Экология	11	3	3	6(54,5%)

21	Экономика	15	0	5	5(33,33%)
	ИТОГО:	311	34	57	91(29,26%)

Вывод: самый большой процент победителей и призеров по искусству (60%).

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: отсутствуют призеры и победители по информатике и астрономии. Руководителям ШМО необходимо провести работу по повышению мотивации и результативности обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

Мониторинг результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице 23:

Таблица 23

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2018-2019	7 (1/6) 2 человека по 2 предметам
2019-2021	6 (0/6) 2 человека по 2 предметам
2020-2021	4 (2/2) – 1 человек (Родионова Ангелина) по 2 предметам (литература и искусство) победитель
2021-2022	7 (2/5) – 1 человек (Балашов Кирилл) по 2 предметам (искусство – победитель, право – призер)
2022-2023	5 (0/5) 1 человек (Балашов) по 2 предметам (искусство, право) призер
2023-2024	8 (1 победитель и 7 призеров) 1 обучающийся (Руднева Руфина) – призер по 2 предметам (право, искусство)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. год приняли участие 47 (82,5% от общее кол-во победителей и призеров 9-11 классов (57)). Предметом, в котором обучающиеся показали высокие образовательные результаты, является искусство (МХК) – 3 призера.

Таблица 24

№ п/п	Предмет	Кол-во призеров и победителей	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Учитель-наставник
1	Биология	2	Полякова Ангелина Сергеевна	9	победитель	Малявина М.Ю.
			Токарева Евгения Викторовна	11	призер	Малявина М.Ю.
2	Искусство (МХК)	2	Руднева Руфина Денисовна	9	призер	Скороварова Ю.С.
			Егорова Анна Олеговна	10	призер	Скороварова Ю.С.

3	Право	1	Руднева Руфина Денисовна	9	призер	Зацепина Т.Г.
4	Английский язык	1	Кравцов Глеб Валентинович	11	призер	Кафанова Т.И.
5	Обществознание	1	Тепляшина Екатерина Вячеславовна	10	призер	Тепляшина
6	География	1	Балашов Кирилл Юрьевич	10	призер	Баркалова Елена Витальевна

В 2023-2024 учебном году в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимала участие обучающаяся 9-А класса Полякова Ангелина (биология).

Вывод:

Эффективность сложившейся системы дополнительного образования гимназии подтверждается количественными показателями. За 2023 год прослеживается положительная динамика результативности участия детей в конкурсах. Сравнительный анализ количества победителей и призеров конкурсов различных уровней показывает динамику роста количества победителей и призеров. Однако качественный анализ показывает малоэффективную работу объединений физкультурно-спортивного направления. Гимназия не принимает участия в Президентских играх, имеет мало участников круглогодичной спартакиады школьников, низкую результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ.

3.4. Востребованность выпускников

Одной из важнейших задач образовательной организации является подготовка учащихся к самостоятельной жизни, развитие способностей разрешать возникающие жизненные и профессиональные затруднения не только в ходе образовательного процесса, но и после его завершения. Выбор профессии выпускников основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 25:

Таблица 25

параметры	Основное образование					Среднее образование				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Общее количество выпускников	94	97	91	92	92	26	43	48	32	31
Продолжили обучение в 10-м классе	45	32	38	30	37	-	-	-	-	-

Среднее профессиональное образование	49	65	53	62	55	-	2	2	-	-
ВУЗы	-	-	-	-	-	26	41	45	32	31
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

В 2024 году 40% обучающихся 9 классов продолжили обучение в МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца», 0% - в других школах России, поступив в 10 класс.

60% выпускников девярых классов решили продолжить обучение в учреждениях профессионального образования города Ельца и Липецкой области.

В 2024 году и за последние пять лет от 95 до 100% выпускников 11-х классов продолжили свое обучение в высших образовательных учреждениях, что свидетельствует о том, что муниципальное задание выполнено гимназией успешно. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения.

4. Оценка кадрового обеспечения

4.1. Кадровый состав организации

В целях повышения качества образования в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития в соответствии потребностям гимназии, требованиями действующего законодательства и потребителями рынка труда. В гимназии сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами составляет 100 %. Численность работников на 1 сентября 2024 года составила 51 человек.

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной или прошли соответствующую профессиональную переподготовку. 3 педагога имеют ученую степень «кандидат наук».

В 2024 году успешно прошли аттестацию с целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории 10 учителей.

Таблица 26

Квалификационные категории педагогических работников		
Высшая квалификационная категория	27	53%
Первая квалификационная категория	10	20%
Соответствие	0	0%

Без категории (молодые специалисты)	14	27%
-------------------------------------	----	-----

14 педагогических работников не имеют аттестации, так как являются молодыми специалистами. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. Характеристика педагогического состава представлена в таблице 27:

Таблица 27

Возрастной состав гимназии (человек)					Кол-во сотрудников со стажем работы в Гимназии (человек)				
0-34	35-44	45-54	55-60	от 61	0-5	5-10	10-15	15-20	от 20
9	16	14	5	7	12	8	5	5	21
18%	31%	27%	10%	14%	24%	16%	9,5%	9,5%	41%

В школе организован непрерывный процесс повышения квалификации педагогов, за 3 года 100% учителей прошли курсовую подготовку, соответствии с ООП НОО, ООПООО, ООП СОО. В 2023 году 78% педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям:

№ п/п	ФИО руководящего / педагогического работника	Должность	Название программы дополнительного образования (курсов повышения квалификации)	Срок обучения	Кол-во часов	Место обучения
1.	Агеев Олег Владимирович	Учитель физики и технологии	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	Июнь-август	72 ч.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
2.	Агеев Олег Владимирович	Учитель физики и технологии	«Профессиональные компетенции учителя в современной школе 2023/2024, необходимые для успешной реализации стратегических национальных приоритетов в сфере образования»	Апрель	216 ч.	ООО «Федерация развития образования»
3.	Агеев Олег Владимирович	Учитель физики и технологии	«Реализация принципов и методологических подходов при подготовке обучающихся к ГИА по предмету «Физика» с учётом требований ФГОС ООО и СОО»	Март	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»,
4.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»	Май-июнь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»,

5.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	Март-август	150 ч.	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
6.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Совершенствование предметных компетенций учителя математики как условие повышения качества образования»	Октябрь 2023 – май 2024 г.	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
7.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году (математика)»	Февраль	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
8.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (математика)»	Декабрь		ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
9.	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Технологизация деятельности работы с молодежью в современных условиях»	Декабрь	72 ч.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»
10.	Акимова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	«Совершенствование предметных компетенций педагогов курсов ОРКСЭ и «Семьеведение» с учетом требований обновленных ФГОС»	Май-июнь	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
11.	Артемов Артем Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	«Предметно-методическая подготовка учителя, преподавателя-организатора ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) в условиях изменений ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Ноябрь	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
12.	Артемов Артем Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты»	Сентябрь	24 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области

			Родины»: практико-ориентированное обучение»			«Институт развития образования»
13.	Артемова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (русский язык)»	Декабрь		ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
14.	Артемова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Организация адресного методического сопровождения педагогов на муниципальном и институциональном уровне»	Ноябрь-декабрь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
15.	Андрусова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО»	Май-июнь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
16.	Балбекова Диана Владимировна	Учитель математики	«Приемы современных педагогических технологий и практики преподавания основ финансовой грамотности с учетом ФГОС начального, основного и среднего общего образования»	Сентябрь	18 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
17.	Балбекова Диана Владимировна	Учитель математики	«Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»	Май-июнь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
18.	Балбекова Диана Владимировна	Учитель математики	«Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества»	Март-апрель	54 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
19.	Балбекова Диана Владимировна	Учитель математики	«Профессиональные компетенции учителя в современной школе 2023/2024, необходимые для	Апрель	216 ч.	ООО «Федерация развития образования»

			успешной реализации стратегических национальных приоритетов в сфере образования»			
20.	Балбекова Диана Владимировна	Учитель математики	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде»	Февраль-март	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»
21.	Балбекова Диана Владимировна	Учитель математики	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Май-июнь	72 ч.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
22.	Болгова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Совершенствование предметных компетенций педагогов курсов ОРКСЭ и «Семьеведение» с учетом требований обновленных ФГОС»	Май-июнь	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
23.	Бурмистрова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Совершенствование предметных компетенций педагогов курсов ОРКСЭ и «Семьеведение» с учетом требований обновленных ФГОС»	Май-июнь	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
24.	Бурмистрова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования»	Февраль-март	48 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
25.	Бурмистрова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	Май-июнь	72 ч.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

						Российской Федерации
26.	Воропаева Алина Андреевна	Учитель иностранных языков	«Рецептивные виды речевой деятельности: обучение чтению и аудированию на уроке английского языка в начальной школе»	Ноябрь	20 ч.	АО «Издательство «Просвещение»
27.	Глушков Владимир Алексеевич	Учитель информатики и математики	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Июль-август	24 ч.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
28.	Глушкова Ирина Сергеевна	Учитель иностранных языков	«Иноязычное образование: реализация требований обновленных ФГОС и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»	Февраль-март	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
29.	Горохова Кристина Викторовна	Социальный педагог	«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика террористических и экстремистских проявлений»	Февраль-апрель	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
30.	Дюкарева Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Основная деятельность участников программы наставничества»	Апрель-май	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
31.	Дюкарева Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	Март-август	150 ч.	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
32.	Дюкарева Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году (русский язык)»	Февраль	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
33.	Дюкарева Наталья	Учитель	«Подготовка экспертов предметных комиссий при	Март	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области

	Юрьевна	русского языка и литературы	проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году (русский язык)»			«Институт развития образования»
34.	Дюкарева Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Технологизация деятельности работы с молодежью в современных условиях»	Декабрь	72 ч.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»
35.	Зацепина Татьяна Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Февраль	180 ч.	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»
36.	Иванина Алина Максимовна	Учитель начальных классов	«Совершенствование предметных компетенций педагогов курсов ОРКСЭ и «Семьеведение» с учетом требований обновленных ФГОС»	Май-июнь	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
37.	Иванина Алина Максимовна	Учитель начальных классов	«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО»	Май-июнь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
38.	Карасева Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	Март-август	150 ч.	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
39.	Карасева Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд»	Февраль-март	144 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

			образовательных организаций»			
40.	Климухина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	Январь-февраль	72 ч.	ООО «Учи.ру»
41.	Красильникова Юлия Владимировна	Учитель иностранных языков	«Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации»	Сентябрь	36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»
42.	Красильникова Юлия Владимировна	Учитель иностранных языков	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Август	72 ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
43.	Краснова Оксана Анатольевна	Учитель физической культуры	«Методика подготовки обучающихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса «Готов к труду и обороне», 72 ч.	Октябрь	72 ч.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
44.	Краснова Оксана Анатольевна	Учитель физической культуры	«Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»	Май-июнь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
45.	Краснова Оксана Анатольевна	Учитель физической культуры	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде»	Февраль-март	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»
46.	Краснова Оксана Анатольевна	Учитель физической культуры	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Октябрь-ноябрь	72 ч.	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

47.	Кузьмина Наталья Валерьевна	Учитель технологии	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	Июнь-август	72 ч.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
48.	Куликов Алексей Борисович	Учитель биологии	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	Сентябрь- декабрь	36 ч.	АНО «Образовательная Медиагруппа»
49.	Кутелева Елена Николаевна	Социальный педагог, заместитель директора (0,5 ставки)	«Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования»	Февраль- март	48 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
50.	Малявина Марина Юрьевна	Учитель биологии	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности учащихся по подготовке к Всероссийской олимпиаде по биологии»	Октябрь- ноябрь	72 ч.	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева
51.	Матвиенкова Елена Анатольевна	Учитель математики	«Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (математика)»	Декабрь		ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
52.	Матвиенкова Елена Анатольевна	Учитель математики	«Основная деятельность участников программы наставничества»	Апрель-май	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
53.	Матвиенкова Елена Анатольевна	Учитель математики	«Технологизация деятельности работы с молодежью в современных условиях»	Декабрь	72 ч.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им.

						П.П. Семенова-Тян-Шанского»
54.	Михайлов Алексей Викторович	Учитель русского языка и литературы	«Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования»	Февраль-март	48 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
55.	Михайлов Алексей Викторович	Учитель русского языка и литературы	«Профессиональные компетенции учителя в современной школе 2023/2024, необходимые для успешной реализации стратегических национальных приоритетов в сфере образования»	Апрель	216 ч.	ООО «Федерация развития образования»
56.	Михайлов Алексей Викторович	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году (русский язык)»	Март	36 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
57.	Михайлов Алексей Викторович	Учитель русского языка и литературы	«Технологизация деятельности работы с молодежью в современных условиях»	Декабрь	72 ч.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»
58.	Михайлов Максим Викторович	Учитель истории и обществознания	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021»	Июль-август	144 ч.	ООО ВНОЦ» «СОТех»
59.	Михайлов Максим Викторович	Учитель истории и обществознания	«Профессиональные компетенции учителя в современной школе 2023/2024, необходимые для успешной реализации стратегических национальных	Апрель	216 ч.	ООО «Федерация развития образования»

			приоритетов в сфере образования»			
60.	Михайлов Максим Викторович	Учитель истории и обществознания	«Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (история, обществознание)»	Декабрь		ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
61.	Пивторак Наталья Юрьевна	Библиотекарь	«Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
62.	Пивторак Наталья Юрьевна	Библиотекарь	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания истории в современной школе»	Сентябрь	144 ч.	ООО «Агентство по современному образованию и науке»
63.	Пирогова Вера Алексеевна	Директор	«Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования»	Февраль-март	48 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
64.	Пирогова Вера Алексеевна	Директор	«Бережная школа: управление реализацией проекта в образовательной организации»	Октябрь-ноябрь	16 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
65.	Попова Александра Ивановна	Учитель начальных классов, советник	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	Апрель-май	36 ч.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
66.	Попова Александра Ивановна	Учитель начальных классов, советник	«Профессиональная экспертиза в образовании: от теории к практике»	Ноябрь-декабрь	24 ч.	АНО «Большая перемена»
67.	Попова Александра Ивановна	Учитель начальных классов, советник	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	Ноябрь	36 ч.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

68.	Попова Александра Ивановна	Учитель начальных классов, советник	«Организация и развитие медицентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад»	Декабрь	36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»
69.	Попова Александра Ивановна	Учитель начальных классов, советник	«Технологизация деятельности работы с молодежью в современных условиях»	Декабрь	72 ч.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»
70.	Регюньских Елена Олеговна	Социальный педагог	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	Сентябрь-декабрь	36 ч.	АНО «Образовательная Медиагруппа»
71.	Регюньских Елена Олеговна	Социальный педагог	«Педагог-собриолог»	Октябрь-декабрь	72 ч.	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
72.	Рыжкова Галина Владимировна	Учитель химии	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Январь	140 ч.	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
73.	Родионова Любовь Петровна	Педагог дополнительного образования	«Реализация патриотического воспитания, исторического просвещения и курса «Семьеведение» в контексте современной образовательной политики РФ», 72 ч.	сентябрь - ноябрь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»

74.	Савостина Елена Андреевна	Учитель физики, заместитель директора (0,5 ставки)	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	Сентябрь- декабрь	36 ч.	АНО «Образовательная Медиагруппа»
75.	Савостина Елена Андреевна	Учитель физики, заместитель директора (0,5 ставки)	«Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде»	Март- август	150 ч.	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтомат ика»
76.	Савостина Елена Андреевна	Учитель физики, заместитель директора (0,5 ставки)	«Бережная школа: управление реализацией проекта в образовательной организации»	Ноябрь	16 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
77.	Семянникова Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	«Навигация обучающихся сообществ лично- развивающей образовательной среде»	Май-июнь	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
78.	Стаховская Ольга Эдуардовна	Учитель иностран- ных языков	«Технологизация деятельности работы с молодежью в современных условиях»	Декабрь	72 ч.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова- Тян-Шанского»
79.	Титухина Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/24»»	Январь	144 ч.	ООО «Агентство по современному образованию и науке»
80.	Филатова Ольга Федоровна	Учитель математики	«Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в лично- -	Февраль- март	40 ч.	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский

			развивающей образовательной среде»			городской педагогический университет»
81.	Филатова Ольга Федоровна	Учитель математики	«Совершенствование предметных компетенций учителя математики как условие повышения качества образования»	Октябрь 2023 – май 2024	72 ч.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»

Педагогический уровень педагогических работников гимназии отмечен следующими наградами:

- «Отличник народного просвещения РФ» - 2 чел.;
 - «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;
 - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.;
 - «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел.;
 - «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 5 чел.;
 - «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» - 5 чел.;
 - «Медаль «Во славу Липецкой области» - 1 чел.;
 - «Заслуженный работник образования Липецкой области» - 1 чел.;
 - «Благодарственное письмо губернатора Липецкой области» – 1 чел.;
 - «Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области» - 19 чел.;
 - «Доска почета «Трудовая слава г. Ельца» - 2 чел.
 - Почетная грамота администрации городского округа г. Елец – 9 чел.;
 - Обладатели премии К.А. Москаленко - 2;
 - Победители конкурса «Лучший учитель» ПНПО «Образование» - 3;
 - Лауреат регионального конкурса «Учитель года» - 3;
 - Победитель муниципального конкурса «Учитель года» - 2, лауреат – 2;
- Эти награды – свидетельство признания заслуг педагогов гимназии в сфере образования.

4.2. Основные достижения педагогического коллектива

В 2024 году педагоги гимназии показали высокую результативность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

Таблица 28

1	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Агеева Ю.В.	всероссийский	победитель
2	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Матвиенкова Е.А.	всероссийский	победитель

3	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Балбекова Д.В.	всероссийский	победитель
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»	Баркалова Е.В.	всероссийский	победитель
5	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»	Филатова О.Ф.	всероссийский	победитель
6	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Попова А.И.	всероссийский	победитель
7	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Филатова О.Ф.	всероссийский	победитель
8	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Балбекова Д.В.	всероссийский	победитель
9	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Пивторак Н.Ю.	всероссийский	победитель
10	Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» (заочный этап)	Карасева К.И.	всероссийский	победитель
11	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Попова А.И.	всероссийский	победитель
12	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	Краснова О.А.	всероссийский	победитель

13	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	Агеев О.В.	всероссийский	победитель
14	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание истории»	Пивторак Н.Ю.	всероссийский	победитель
15	Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»	Попова А.И.	всероссийский	финалист
16	Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2024»	Семянникова О.Ю.	региональный	призер
17	Региональный педагогический конкурс «Международный компонент на занятиях иностранного языка»	Глушкова И.С.	региональный	2 место
18	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные российские духовно-нравственные ценности)»	Попова А.И.	муниципальный	3 место

Также педагоги гимназии транслируют свой опыт, публикуя статьи в научных журналах и участвуя в конкурсах научных работ. Научная статья «Педагогические секреты учителя физики» педагога Агеева О.В. опубликована во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Агеева Ю.В. опубликовала материалы в сетевом издании «ФОНД 21 века»: технологическая карта урока «Решение задач по теме «Параллельные прямые». Балбекова Д.В. опубликовала материалы в сетевом издании «ФОНД 21 века»: «В жизни всякое может случиться или как защитить себя от рисков»

В 2024 г. ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» выпустил сборник материалов регионального педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала-2024» на территории Липецкой области. В пособии собраны лучшие педагогические практики, реализуемые в образовательных организациях Липецкой области. Авторами публикаций являются педагоги гимназии: Мокренская С.А., Агеев О.В., Агеева Ю.В., Матвиенкова Е.А., Балбекова Д.В.

4.3. Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности

В соответствии с приказом ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» от 15.02.2021 № 30-п гимназия является участником Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП). Программа призвана создать личностно-развивающую образовательную среду, ориентированную на развитие каждого обучающегося в соответствии с выбранной им траекторией, и способствующей формированию базовых компетенций 21 века (модель 4К: креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация). В рамках Программы РЛП реализуются управленческий проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) «От школы условий к школе возможностей: ЛРОС как пространство развития и самореализации личности», наставнический и педагогические проекты, которые помогают решать вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел школьников, педагогов и родителей. 14 июня 2022 года приказом Благотворительного фонда «Вклад в будущее» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» присвоен статус «Центр развития личностного потенциала». 05 апреля 2023 года МБОУ «Гимназия №97г.Ельца» присвоен статус Федеральной инновационной площадки (приказ ГАОУВО «Московский педагогический университет» от 05.04.2023 № 271общ «О создании Федеральной инновационной площадки»).

С 2022 года МБОУ «Гимназия №97г. Ельца» является базовой площадкой ГАУДПО ЛО «ИРО» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда» (приказ № 224/1-од от 15.08.2022 года).

Цель: создание пространственно-образовательной среды, ориентированной на развитие каждого обучающегося и педагога в соответствии с выбранной им траекторией, и способствующей формированию базовых компетенций 21 века.

В рамках реализации федеральной инновационной площадки РАО «Формирующая образовательная среда» в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» в локальный нормативный акт «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» внесены изменения:

- введено безотметочное обучение по системе «ЗАЧТЕНО/НЕЗАЧТЕНО» в 3-х и 4-х классах по учебным предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;

С целью установления и поддержки доброжелательной атмосферы педагогами используются следующие инструменты «Кодекс взаимодействия», «Градусник настроения», «Квадрат настроения», «Пирамида эмоций».

МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» нашла свой путь развития профессиональной компетентности учителя через трансформацию системы работы с педагогическими кадрами:

- внедрение программы «Личностно-развивающая образовательная среда для педагогов»;
- разработка индивидуального образовательного маршрута для педагогов, который стал стартом для самосовершенствования, самообразования и творчества;
- создание методического пособия для педагогов, реализующих программу по

развитию личностного потенциала.

В рамках пространственно-предметного компонента в гимназии созданы фотозоны, создана предметно-пространственная среда классов, в рамках реализации проекта «Медиацентр гимназии как средство развития ключевых компетенций XXI века» обучающиеся разработали дизайн оформления помещения для медиацентра.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта представлены в таблице 29:

Таблица 29

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Уровень проведения (школьное, городское, муниципальное, региональное)	Ссылка на новость на сайте ОО
24-27.01.2024	II Слет Центров развития личностного потенциала.	2	межрегиональный	https://vk.com/wall-192595359_1725
26.02.2024	Региональный форум для педагогов-навигаторов г. Липецка и Липецкой области «Создаем настоящее будущее».	5	региональный	https://vk.com/wall-192595359_1777
13.03.2024	Региональный семинар-практикум «Формирующее оценивание как средство повышения качества образовательных результатов»	1	региональный	https://vk.com/wall-217460825_619
11.04.2024	Образовательный интенсив «Уча других, мы учимся сами»	3	региональный	https://vk.com/wall-192595359_1847

16.04.2024	Семинар – практикум «Колледж территория осознанного выбора»	1	региональный	https://vk.com/wall-192595359_1860
27.06.2024	Региональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала-2024» на территории Липецкой области.	7	региональный	https://vk.com/wall-192595359_1892
20-21.08.2024	Межрегиональный Образовательный форум учителей гуманитарных дисциплин «Концептуальные подходы к историческому и филологическому просвещению в системе общего образования»	2	региональный	https://vk.com/wall-192595359_1905
7-8.10.2025	III Слете Центров развития личностного потенциала	2	межрегиональный	https://vk.com/wall-217460825_1047
31.10.2025	День открытых дверей на тему «Личностное и профессиональное развитие педагогов (создание ПОС)».	35	муниципальный	https://vk.com/wall-217460825_1143

Итогами и результатами работы стали достижения команды гимназии. Результативность участия в инновационной деятельности указана в таблице 30:

Таблица 30

1	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Агеева Ю.В.	всероссийский	победитель
2	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Матвиенкова Е.А.	всероссийский	победитель
3	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Балбекова Д.В.	всероссийский	победитель
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»	Баркалова Е.В.	всероссийский	победитель
5	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»	Филатова О.Ф.	всероссийский	победитель
6	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Попова А.И.	всероссийский	победитель
7	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Филатова О.Ф.	всероссийский	победитель
8	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Балбекова Д.В.	всероссийский	победитель
9	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Пивторак Н.Ю.	всероссийский	победитель
10	Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» (заочный этап)	Карасева К.И.	всероссийский	победитель

11	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Попова А.И.	всероссийский	победитель
12	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	Краснова О.А.	всероссийский	победитель
13	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	Агеев О.В.	всероссийский	победитель
14	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание истории»	Пивторак Н.Ю.	всероссийский	победитель
15	Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»	Попова А.И.	всероссийский	финалист
16	Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2024»	Семянникова О.Ю.	региональный	призер
17	Региональный педагогический конкурс «Международный компонент на занятиях иностранного языка»	Глушкова И.С.	региональный	2 место
18	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные российские духовно-нравственные ценности)»	Попова А.И.	муниципальный	3 место

Вывод:

Созданная личностно-развивающая образовательная среда гимназии обеспечивает высокое качество образования в части «предметные образовательные результаты», формирует «гибкие» навыки», направленные на самореализацию ребенка и его социальную адаптацию, развивает творческие способности и профессиональные компетенции.

Выводы:

Анализ кадрового состава школы позволяет констатировать, что в школе трудится профессионально подготовленный, стабильный, творческий

педагогический коллектив. 74 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 78 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги активно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Следует отметить и слабые стороны работы в данном направлении: конкурсной деятельностью охвачены не 100 % педагогического коллектива, в инновационных проектах в основном участвуют одни и те же педагоги.

В целом гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Гимназия имеет достаточно эффективный кадровый потенциал и возможности к дальнейшему его развитию и совершенствованию.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в гимназии отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач гимназии путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В гимназии создан информационно-библиотечный центр, который включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств. Наличие читального зала расширяет возможности использования книжного фонда, а наличие сети Интернет и подключение к НЭБ (Национальная электронная библиотека) открывает обучающимся доступ к уникальным изданиям. Читальный зал оснащен компьютерным оборудованием (6 единиц), что позволяет обучающимся использовать информационное поле сети Интернет.

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 31:

Таблица 31

параметры/год	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
Фонд библиотеки	71756	74044	74529	67357	74805
Учебная литература	45408	47696	48181	41009	48457
Художественная литература	26348	26348	26348	26348	26348

Вывод:

Фонд ИБЦ гимназии соответствует требованиям ФГОС. Все обучающиеся гимназии на 100% обеспечены учебниками. В информационно-библиотечном центре для реализации современных задач образовательной деятельности имеется достаточный фонд печатных изданий.

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 32:

Таблица 32

Показатели	2020г	2022г	2022г	2023г	2024г
Читатели	1089	1026	967	913	910
Посещаемость	6534	6156	5802	5478	5765
Книговыдача	7623	7182	6769	6391	7300

Вывод:

Показатели «посещаемость» и «книговыдача» значительно увеличились, но в целом, процент посещения информационно-библиотечного центра остается прежним. В 2023-2024 учебном году посетили школьную библиотеку около 5765 человек. Средний уровень посещаемости ИБЦ – 45 человек в день. Особый интерес к чтению проявлялся у обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 6-х, 9-х, 10-х, и 11-х классов.

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Гимназия размещена в типовом здании, построенном в 1937 году, общей площадью 5536,8 кв. м. Учебная площадь гимназии составляет: 4 752 кв. м. (учебная площадь на одного обучающегося - 4,9 кв. м.).

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучалось 850 человек. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает 30 учебными кабинетами, мастерскими, музеем, актовым и спортивными залами (большой и малый), кабинетом психолога, столовой на 180 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, медиacentром. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. В целом учебное здание используется рационально. Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно осуществлялся текущий ремонт. Здание оснащено центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения и тепловой режим. В гимназии установлены 6 внешних и 10 внутренних камер видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка. Актовый зал, столовая, спортивные залы, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений. Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкапами, стеллажами для хранения учебных пособий. Все кабинеты эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение и используются по назначению. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы учебных кабинетов соответствуют

гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

Объекты материально-технической базы представлены в таблице 33:

Таблица 33

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Кол-во	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты Начальных классов	10	100%	имеются	хорошее	оборудованы
2.	Кабинеты иностранного языка	3	100%	имеются	хорошее	оборудованы
3.	Кабинет физики	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
4.	Кабинет химии	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
5.	Кабинет биологии	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
6.	Кабинет русского языка	4	100%	имеются	хорошее	оборудованы
7.	Кабинет математики	5	100%	имеются	хорошее	оборудованы
8.	Кабинет истории	2	100%	имеются	хорошее	оборудованы
9.	Кабинет информатики	2	100%	имеются	хорошее	оборудованы
10.	Кабинет географии	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
11.	Спортивный зал	2	100%	имеются	хорошее	оборудованы
12.	Спортивная площадка	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
13.	Акт зал	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
14.	Музей	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
15.	Столовая	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
16.	Столярная и слесарная мастерская	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
17.	Кабинет психолога	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
18.	Медицинский кабинет	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
19.	Информационно-библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
20.	Медиацентр	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы

Вывод:

Гимназия обеспечена необходимым количеством школьной мебели, имеет хорошо технически оборудованные кабинеты.

Перечень имеющихся технических средств обучения представлен в таблице 34:

Таблица 34

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемые в работе ОУ	343
Из них:	
Количество настольных ПК	28

Количество выделенных серверов	1
Количество ноутбуков	205
Количество нетбуков	109
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ (директор, Заместители директора)	9
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	334
Из них:	
Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	1
Количество компьютеров, установленных в библиотеке	6
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	38
Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах	289
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в Комплекте с интерактивными досками)	5
Количество комплектов интерактивная доска + проектор	17
Количество документ-камер	1
Количество интерактивных панелей	8
Количество принтеров	23
Количество интерактивных киосков	1
Количество видеокамер	1
Количество фотоаппаратов	1
Количество осветителей светодиодных	1
Количество вспышек накамерных	1
Количество телесуфлеров	1
Количество микрофонов петличных	2
Количество комплектов студийного оборудования	1

Вывод:

Анализ показателей позволяет сделать вывод о высоком уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). На все компьютеры в гимназии осуществлена установка лицензионных программ, осуществляется контентная фильтрация для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Гимназическая внутренняя система оценки качества образования, направленная на оценку эффективности деятельности организации, включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Показатели и критерии внешних систем оценки качества образования представляют для гимназии социальный заказ. Совокупность внутренних показателей и критериев обеспечивает стабильное функционирование и развитие гимназии с учетом интересов всех участников образовательных отношений.

В соответствии со структурой ФГОС объектами мониторинга являются:

- 1) Качество образовательных услуг;
- 2) Качество условий образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и др.);

3) качество ее результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты).

Для каждого объекта мониторинга определен пакет оценочных процедур, реализуемый через совокупность баз данных.

Их анализ позволяет сделать вывод, что гимназия находится в режиме развития:

1. образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС и ФКГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей.

2. Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями стандарта и социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения участников образовательных отношений.

В гимназии созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Реализация индивидуальных учебных планов контролируется классными руководителями, которые отслеживают через электронные дневники результативность образования, мониторят посещаемость и здоровье обучающихся.

Удовлетворенность обучающихся и родителей занятиями и условиями в гимназии анализируется путем анкетирования, путем привлечения Управляющего Совета к опросу общественного мнения.

На сегодняшний день образовательные услуги МБОУ «Гимназия № 97 г.Ельца» востребованы социумом и учредителем.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу Управляющего Совета и Педагогического Совета. Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В гимназии используются современные образовательные технологии, на основе ИКТ для чего созданы все необходимые условия.

Высокий уровень компетентности педагогических и управленческих кадров позволяет коллективу заниматься инновационной работой на всероссийском и региональном уровнях.

Материально-техническое обеспечение в гимназии достаточно для реализации образовательных программ всех уровней, что дало возможность создать современную информационно-развивающую среду.

Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а также организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

Соотношение результатов внешнего и внутреннего мониторинга подтверждает объективность результатов обучающихся.

Вывод:

сформированная в гимназии внутренняя система оценки качества образования позволила провести самодиагностику, выбрать необходимые направления программ повышения квалификации педагогов, повысить информированность родителей и обучающихся об уровне подготовки школьников. Итоги ВСОКО дали возможность родителям и ученикам использовать результаты для выявления проблемных зон, организации повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.

8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности за 2023-2024 учебный год МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» представлены в таблице 35:

Таблица 35

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	850
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442/63,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,84

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,23
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,37%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	441/51,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/13%
1.19.1	Регионального уровня	52/6%
1.19.2	Федерального уровня	55/6%

1.19.3	Международного уровня	5/0,58%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	26/51%
1.29.2	Первая	12/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/15%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров ,расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»: Стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ,

дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Образовательная деятельность гимназии, касающаяся структуры и содержания реализуемых образовательных программ, позволяет сделать вывод об общедоступности и вариативности предоставляемого образования.

Об уровне освоения образовательных программ свидетельствуют результаты обучающихся (предметные, метапредметные, личностные), достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, реализации исследовательских проектов, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения детей, родителей и педагогов. В гимназии созданы условия для самореализации обучающихся.

Инфраструктура учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФКФГОС и ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации по актуальным темам организации и содержания образовательной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив гимназии работает в инновационном режиме, постоянно совершенствуя и внедряя наиболее эффективные технологии и методики организации образовательной деятельности.

Соответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур свидетельствует о высоком уровне качества образования в учреждении. Итак, на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» за 2023 год эффективной и достаточной.

Основные задачи на 2025г.:

- расширять траектории участия обучающихся гимназии в РДДМ, ЮнАрмии, добровольческих движениях;

- вовлекать большее число обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение;
- увеличить число обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- повышать объективность образовательных результатов обучающихся;
- укреплять взаимопонимание внутри коллектива через систему наставничества (учитель – ученик, учитель – учитель);
- вовлекать в конкурсное движение большую часть педагогических кадров;
- обновлять образовательные пространства гимназии – пополнять учебные базы кабинетов;
- обеспечивать выполнение плана по повышению квалификации педагогов гимназии;
- продолжать работу по привлечению молодых педагогов в гимназию;
- продолжать работу по сохранению контингента (педагогов и обучающихся).