



Липецкая
область

**Оптимизация процесса
управления проектом «ПМО» в
МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»**

08 октября 2021 г.



*Савостина Е.А., зам.директора
МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»*

Карточка проекта «Оптимизация процесса управления проектом «ПМО» в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

СОГЛАСОВАНО

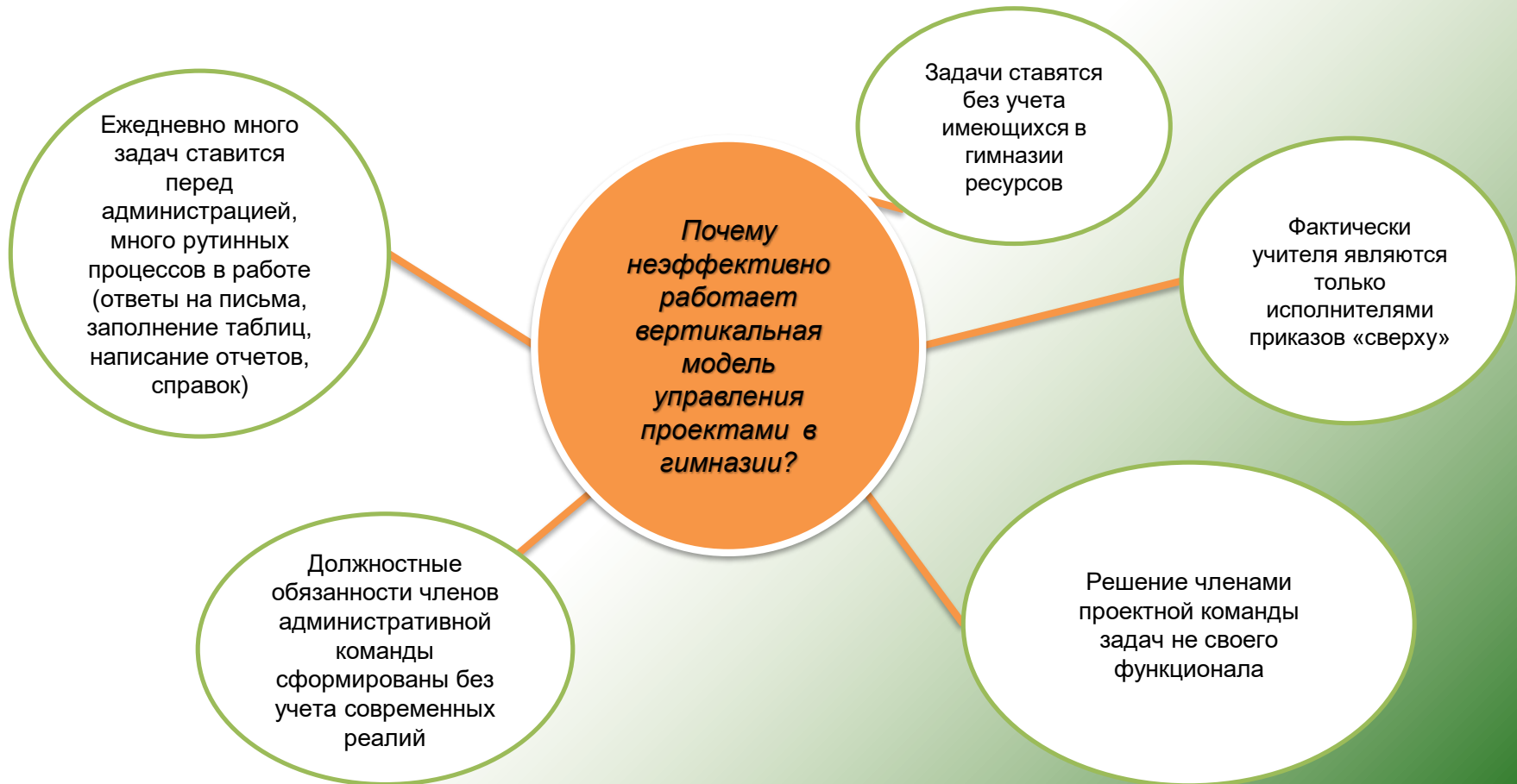
Начальник управления образования администрации городского округа город Елец
_____ Г.А.Воронова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»
_____ В.А.Пирогова

<p>Вовлеченные лица и рамки проекта Заказчик проекта: Пирогова В.А., директор МБОУ «Гимназия №97 г.Ельца» Процесс: оптимизация системы управления проектом внедрения новой модели образования на основе ПМО, достижение высокого качества образования и новых профессиональных компетенций членами школьной проектной команды. Границы процесса: от разработки проекта внедрения ПМО в гимназии до получения новой эффективной структуры управления проектом и 100% реализация проекта. Руководитель проекта: зам.директора Савостина Е.А. Команда проекта: зам.директора Савостина Е.А, Пирогова Н.Б., Горохова К.В.</p>			<p>Обоснование выбора: ✓ большие затраты времени проектной команды на рутинные процессы, сбор информации о продвижении и результатах проекта,; ✓ нехватка времени на творческую работу, взаимодействие с педагогами и обучающимися, родителями обучающихся; ✓ недостаточный уровень владения членами управленческой команды инструментами и технологиями «бережливого производства».</p>		
<p><u>Цели и плановый эффект</u></p>			<p>Сроки реализации мероприятий проекта: 1. Старт проекта – утверждение команды по реализации проекта (05.06.2021) 2. Анализ текущей ситуации (05.06-05.09.2021): <ul style="list-style-type: none"> • разработка текущей карты процесса (10.07-13.07.2021); • поиск и выявление проблем (10.07.-13.07.2021); • разработка целевой карты процесса (10.08.-15.08.2021); • разработка «дорожной карты» реализации проекта (15.08-20.08.2021); 3. Реализация мероприятий дорожной карты (01.09-29.12.2021.) 4. Завершение проекта (30.12.2021)</p>		
<p>Совершенствование работы управленческой команды по реализации проекта ПМО в гимназии</p>					
<p>Наименование цели, ед. изм.</p>	<p>Текущий показатель</p>	<p>Целевой показатель</p>			
<p>Сокращение времени на выполнение работ по проекту Эффективное обучение школьной проектной команды Повышение качества образовательной деятельности</p>	<p>6 месяцев 22% 65%</p>	<p>2 месяца 100% 75%</p>			
<p>Эффекты: ✓ повышение качества предоставляемых образовательных услуг в гимназии; ✓ переход организации на «бирюзовый» уровень; ✓ улучшение имиджа гимназии в г.Ельце, регионе, на уровне РФ.</p>					

Поиск проблем по методике «5 почему»



Карта текущего состояния процесса



Организация работы сотрудников по принципу В.Паретто



Цели по SQDCM

S	Создание комфортной, безопасной и эффективной образовательной среды, отвечающей вызовам времени, соблюдение требований СанПиН (Приказ от 28.09.2020 № 28) и Паспорта безопасности (100%)
Q	Повышение качества образования до 75% за счет внедрения новой модели образования, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг -100%
D	Выполнение муниципального задания, требований ФГОС - 2021
C	Обновление пространственно-образовательной среды за счет средств областного, местного бюджета и внебюджетных средств, приобретение персональных компьютеров, роутеров для увеличения скорости интернета, приобретение устройств для зарядки ноутбуков , интерактивных панелей, программного обеспечения для обучающихся по модели ПМО за счет средств областного бюджета и участия в конкурсах с грантовой поддержкой
M	Формирование высокого уровня корпоративной культуры, переход к модели «бирюзовой» организации

Карта целевого состояния процесса



Планирование мероприятий на начало работы над проектом (диаграмма Ганта)

№	Наименование	Ответственный	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Формирование команды школьной цифровой платформы.	Савостина Е.А.	X						
2	Анализ проблем образовательной деятельности. Разработка карты текущего состояния	Савостина Е.А., управленческая команда		X					
3	Согласование целей и планового эффекта. Обоснование выбора.	управленческая команда		X					
4	Разработка карты целевого состояния	управленческая команда			X				
5	Разработка дорожной карты проекта	управленческая команда			X				
6	Реализация мероприятий дорожной карты	управленческая команда				X	X	X	X
7	Результаты проекта.	управленческая команда							X

Исполнение плана мероприятий по реализации проекта (диаграмма Ганта)

№	Наименование	Ответственный	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Формирование команды школьной цифровой платформы.	Савостина Е.А.	X						
2	Анализ проблем образовательной деятельности. Разработка карты текущего состояния	Савостина Е.А., управленческая команда		X					
3	Согласование целей и планового эффекта. Обоснование выбора.	управленческая команда		X					
4	Разработка карты целевого состояния	управленческая команда			X				
5	Разработка дорожной карты проекта	управленческая команда			X				
6	Реализация мероприятий дорожной карты	управленческая команда				X			
7	Результаты проекта.	управленческая команда							

Модель компетенций членов ШПК

Организаторские компетенции

Знание проектного управления
(понимание и умение применять на практике инструменты проектного управления)

Знание базовой теории по управлению рисками

Soft-skills навыки
(психологическая мобильность, личные компетенции, умение строить отношения, навыки работы с командой, быстрое реагирование)

Знание отрасли
(понимание специфики образования)

Понимание проекта как на детальном, так и на высоком уровне
(от мотивации до просчитывания последствий принимаемых решений)

Минимальное понимание экономики (для разработки бюджета проекта в команде)

Ориентация на результат

Матрица рисков при внедрении ПМО

В
е
р
о
я
т
н
о
с
т
ь

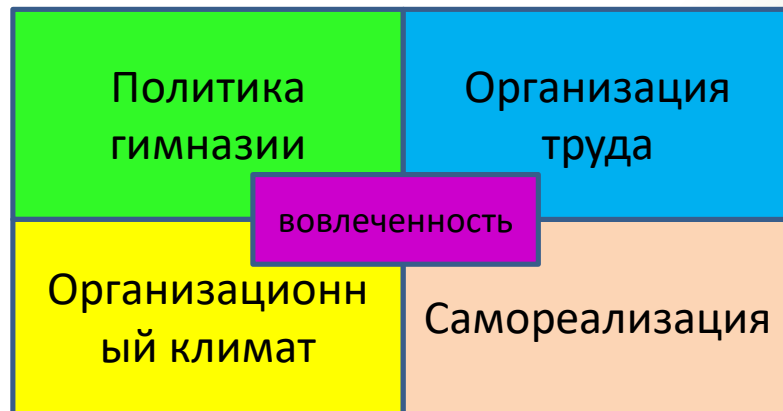
Высокая		Кто-то не соблюдает договоренности Загруженность сотрудников Нехватка кадров	Плохо сформирована команда Внутренние разногласия внутри команды
Средняя	Нежелание педагогов развиваться, идти вперед Отсутствие ресурсов или недостаточность	Цели непонятны коллективу Новая сверх задача Нет объяснения , для чего это нужно	Отсутствие контроля за прохождением этапов к достижению цели
Низкая		Нет поощрения	Отсутствие стимулов
	Низкое	Среднее	Высокое

Влияние

Драйверы вовлеченности персонала

- ✓ стратегия, миссия;
- ✓ ценности;
- ✓ политика и процедуры управления информацией

- ✓ отношения с руководителем;
- ✓ отношения с коллективом;
- ✓ взаимодействие в команде



- ✓ система мотивации;
- ✓ должностные обязанности;
- ✓ условия труда

- ✓ признание;
- ✓ карьерный рост;
- ✓ обучение и развитие

Контроль реализации проекта

Отчеты

Сводная статистика

- Обзор работы пользователей платформы
- Обзор работы учителей
- Задачи на проверку

Итоговые отметки

- Итоговые отметки за учебные планы

Статистика по отметкам

- Отметки по успеваемости
- Отметки по академизму
- Отметки по предметам

Достижения

Обзор работы пользователей платформы

07.10.2021 | 07.10.2021

	3 кл. ЦА	3 кл. СЛ	4 кл. ЦА	4 кл. СЛ	5 кл. ЦА
Учителя					
Зарегистрированы	20	22	22	22	22
Заходили на платформу	8	12	11	7	6
Проверили задание	2	6	7	4	4
Комментировали задание	1	3	4	3	1
Работа учителей с заданиями					
Количество проверенных заданий	42	271	96	91	92
Среднее количество проверенных заданий на одного учителя	21,0	30,11	8,0	22,75	17,91
Принято задание	85	298	92	97	90
Отложено задание	7	11	4	3	7
Работодано отложенные задания	2	7	4	2	0
Комментарии к ответам учащихся	4	6	7	11	2
Создано задание	3	16	0	0	0
Ученики					

Мониторинг заданий

Оценка: Оценка | За Оценка | 1 четверть | Система оценки

Учитель	Курс	Уровень 1.0					Уровень 2.0			Уровень 3.0		Уровень 4.0	
		1.0	2A1	2A2	2B1	2B2	2.0	3A	3B	3.0	4.0		
Киселева Анна Романовна	1.0	✓	✓	✓	✓	3.0	✓	✓	3.0	4.0			
Климова Гали Валентиновна	1.0	✓	✓	✓	✓	3.0	✓	✓	3.0	4.0			
Маврина Светлана Валентиновна	1.0	✓	✓	✓	✓	2.0	✓	✓	3.0	4.0			
Ильина Елена Александровна	1.0	✓	✓	✓	✓	2.0	✓	✓	3.0	4.0			
Бондарь Анастасия Игоревна	1.0	✓	✓	✓	✓	2.0	✓	✓	3.0	4.0			
Бондарь Елена Михайловна	1.0	✓	✓	✓	✓	3.0	✓	✓	3.0	4.0			
Литвинова Наталья Александровна	1.0	✓	✓	✓	✓	3.0	✓	✓	3.0	4.0			
Михайлова Анна Юрьевна	1.0	✓	✓	✓	✓	3.0	✓	✓	3.0	4.0			
Степан Глебович Михайлов	1.0	✓	✓	✓	✓	3.0	✓	✓	3.0	4.0			

Благодарю за внимание!